

DZIECKO AUTYSTYCZNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2014

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. **AUTYZM** dziecięcy / Hanna Jaklewicz // **W:** Psychiatria dzieci i młodzieży / pod red. Ireny Namysłowskiej .- Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2007 .- S. 110-123, bibliogr.
CZYTELNIA
2. **AUTYZM** dziecięcy: zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000 .- 156 s. **CZYTELNIA, WYP. 35710**
3. **Autyzm** od wewnątrz – przewodnik / Hilde De Clercq .- Warszawa: Fraszka Edukacyjna: Fundacja SYNAPSIS, cop. 2007 .- 405 s. **WYP. 37941**
4. **CAŁOŚCIOWE** zaburzenia rozwojowe – autyzm dziecięcy i zespół Aspergera / Agnieszka Mazur // **W:** Wokół roli i zadań pedagoga i psychologa w szkole / pod red. nauk. Jolanty Szczurkowskiej i Agnieszki Mazur .- Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013 .- S. 40-50 **CZYTELNIA**
5. **DIAGNOZA** funkcjonalna i planowanie pracy terapeutyczno - edukacyjnej dla dzieci autystycznych z dodatkowymi zaburzeniami rozwojowymi / Danuta Wolska, Andrzej Wolski // **W:** Wspomaganie rozwoju: psychostymulacja i korekcja . T.5 / red. Barbara Kaja.- Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2003 .- S.202-216, bibliogr. **CZYTELNIA**
6. **DIAGNOZA** i terapia deficytów poznawczych dziecka autystycznego na podstawie koncepcji teorii umysłu / Barbara Winczura // **W:** Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 .- S. 65-93 **CZYTELNIA**
7. **DIAGNOZA** i wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem w Specjalnym Ośrodku Rewalidacyjno - Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem / Beata Blok, Zofia Brzeska, Beata Ignaczewska // **W:** Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole: poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin - Warszawa: Ministerstwo Edukacji i Sportu , 2005 .- S. 171-198

CZYTELNIA, WYP. 36740, 36741

8. **DLACZEGO** dziecko ze sprzężoną niepełnosprawnością sensoryczną oraz sprzężoną niepełnosprawnością intelektualną (nie) może być autystyczne? / Marzenna Zaorska // **W:** Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska .- Wyd. 2 .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013 .- S. 53-72 **WYP. 39500**
9. **DZIAŁANIA** systemu oświaty na rzecz dzieci z autyzmem / Teresa Serafin // **W:** Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole: poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin .- Warszawa: Ministerstwo Edukacji i Sportu, 2005 .- S. 129-132 **CZYTELNIA, WYP. 36740, 36741**
10. **DZIECI** zagubione we własnym świecie – historia odkrycia autyzmu wczesnodziecięcego / Barbara Winczura // **W:** Dziecko z trudnościami w rozwoju / Stanisława Mihilewicz (redakcja) .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2001 .- S. 35-44, bibliogr. **CZYTELNIA**
11. **DZIECKO** autystyczne a wczesna diagnoza i organizowanie systemu wsparcia rozwoju / Jacek Bleszyński // **W:** Wybrane problemy pedagogiki specjalnej: teoria, diagnoza, terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz .- Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Wyższej Szkoły Edukacji TWP, cop.2006 .- S. 88-94 **WYP. 37271**
12. **DZIECKO** w innym świecie – komunikacja dziecka autystycznego / Irena Polewczyk // **W:** Media wobec wielorakich potrzeb dziecka / Stanisław Juszczyk, Irena Polewczyk.- Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, cop.2005 .- S. 163-170, bibliogr. **CZYTELNIA**
13. **DZIECKO** z autyzmem / Barbara Winczura // **W:** Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury i Andrzeja Stawarskiego .- Wyd. 2 .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013 .- S. 349-373 **CZYTELNIA, WYP. 39341**
14. **DZIECKO** z autyzmem w szkole i przedszkolu / Urszula Gałka, Ewa Pęczkowska .- Wyd. 2 zm.-Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, 2009 **CZYTELNIA**
15. **JAK** funkcjonuje mózg dzieci z autyzmem? Neurobiologiczne ścieżki zaburzeń autystycznych / Barbara Winczura // **W:** Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007 .- S. 285-298 , bibliogr. **CZYTELNIA**

16. **JAK** pomagać rodzicom dzieci z autyzmem? / Ewa Pisula // **W:** Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej: przewodnik metodyczny/ praca zbiorowa pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak .- Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2001 .- S.259-264, bibliogr.
CZYTELNIA
17. **JAKOŚCIOWA** diagnoza autyzmu u dzieci – w kontekście wsparcia środowiska rodzinnego / Jacek Błeszyński // **W:** Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia / red. nauk. Jarosław Bąbka .- Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, cop. 2004 .- S. 34-53, bibliogr. **CZYTELNIA**
18. **KILKA** uwag na temat autorskiej metody pracy z dziećmi z zaburzeniami autystycznymi. Doniesienia z badań – głos praktyka / Elżbieta Wianecka // **W:** Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej: metoda krakowska / pod red. Jagody Cieszyńskiej, Zdzisławy Orłowskiej-Popek, Marty Korendo .- Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego , 2010 .- S. 202-204 **WYP. 39105**
19. **KOMPETENCJA** emocjonalna dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // **W:** Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska .- Wyd. 2 .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013 .- S. 209-226 **WYP. 39500**
20. **LOGOWERTEBROLOGICZNE** wskaźniki w obrazie klinicznym autyzmu wczesnodziecięcego / Maria Misznowa, Ludmiła Bogacz // **W:** Osoba, edukacja, dialog. T.2 / pod red. Marii Ledzińskiej, Grażyny Rudkowskiej, Leszka Wrony.- Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002 .- S. 176-182 **CZYTELNIA**
21. **ŁAGODNY** kraniec autystycznego spektrum – specyfika pracy z dobrze funkcjonującymi dziećmi z autyzmem i dziećmi z zespołem Aspergera / Ewa Pisula // **W:** Wybrane problemy pedagogiki specjalnej: teoria, diagnoza, terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz .- Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Wyższej Szkoły Edukacji TWP, cop.2006 .- S. 111-123, bibliogr. **WYP. 37271**
22. **MAŁE** dziecko z autyzmem: [diagnoza i terapia] / Ewa Pisula .- Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne , 2005 .- 172 s. **WYP. 37373**
23. „**MAŁY** człowiek, wielki szacunek”. Psychoterapia tańcem i ruchem dziecka z autyzmem / Iwona Filipowska –Obcowska // **W:** Psychoterapia tańcem i ruchem. T.2, Terapia indywidualna i grupowa / red. Zuzanna Pędzich .- Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014 .- S. 255-274, bibliogr. **CZYTELNIA**

24. **METODA** Integracji Sensorycznej w terapii dziecka autystycznego / Sylwia Nosarzewska // **W:** Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej .- Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” , 2000 .- S. 213-222, bibliogr. **CZYTELNIA**
25. **MOŻLIWOŚCI** komunikacyjne w autyzmie /Katarzyna Markiewicz // **W:** Komunikowanie się we współczesnym świecie / pod red. Bożydara Kaczmarka i Katarzyny Markiewicz .- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003 .- S. 141-154, bibliogr. **WYP. 36940**
26. **MUZYKOTERAPIA** a spektrum zaburzeń autystycznych: działania o charakterze interdyscyplinarnym w Stanach Zjednoczonych / Nicole Rivera, Meredith Powers // **W:** Podstawy muzykoterapii / pod red. Krzysztofa Stachyry .- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej , 2012 .- S. 171-183, bibliogr. **CZYTELNIA**
27. **MYŚLENIE** obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem / Temple Grandin .- Warszawa: Fraszka Edukacyjna: Fundacja „Synapsis”, cop. 2006 **WYP. 37953**
28. **NEUROPOZNAWCZY** mechanizm „czytania umysłu” u dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // **W:** Wybrane problemy pedagogiki specjalnej: teoria, diagnoza, terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz .- Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Wyższej Szkoły Edukacji TWP, cop.2006 .- S. 95-110, bibliogr. **WYP. 37271**
29. **NIKTÓRE** problemy funkcjonowania rodziców dzieci z autyzmem / Anna Banasiak // **W:** Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej / pod red. Aleksandry Siedlaczek-Szwed .- Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2003 .- S. 89-99, bibliogr. **CZYTELNIA**
30. **NOWATORSKIE** rozwiązania metodyczne w rehabilitacji dzieci autystycznych (na przykładzie Wielkiej Brytanii i Ukrainy) / Ewelina Jutrzyzna // **W:** Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej: przewodnik metodyczny/ praca zbiorowa pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak .- Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2001 .- S.375-385, bibliogr. **CZYTELNIA**
31. **OPIS** technik przydatnych w diagnozie psychologicznej dzieci i młodzieży z autyzmem / Joanna Grochowska // **W:** Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole: poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin.- Warszawa: Ministerstwo Edukacji i Sportu 2005 .- S. 151-159

CZYTELNIA, WYP. 36740, 36741

32. „**OSWOIĆ** Olbrzyma”. Zastosowanie ruchu relacyjnego i zabawy w terapii dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Izabela Guzek // **W:** Psychoterapia tańcem i ruchem. T.2, Terapia indywidualna i grupowa / red. Zuzanna Pędzich .- Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014 .- S. 232-254 , bibliogr. **CZYTELNIA**
33. **PEDAGOGIKA** specjalna: podręcznik akademicki.1 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski.- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; Wydawnictwo APS, 2008 .- S. 271-306: Spektrum zaburzeń autystycznych **CZYTELNIA**
34. **PROFESJONALIZM** a serce: rozważania o nauczycielu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz z autyzmem / [pod red. Grażyny Kowalczyk] .- Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej , 2009 .- 53 s. **WYP. 38602**
35. **PROGRAM** nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Walczowska-Dutka .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005 .- 144 s. **CZYTELNIA**
36. **PROGRAMY** wczesnej interwencji O.I. Lovaasa i S. Greenspana w terapii małego dziecka z autyzmem / Małgorzata Skórczyńska // **W:** Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 .- S. 115-122, bibliogr. **CZYTELNIA**
37. **PRZYCZYNY** trudności w procesie nauczania osób z autyzmem / Joanna Grochowska // **W:** Osoba, edukacja, dialog. T.2 / pod red. Marii Ledzińskiej, Grażyny Rudkowskiej, Leszka Wróny.- Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002 .- S. 183-191, bibliogr. **CZYTELNIA**
38. **PSYCHOLOGIA** : podręcznik akademicki. T. 2 / red. nauk. Jan Strelau, Dariusz Doliński .- Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008 .- S. 571-576: Spektrum zaburzeń autystycznych **CZYTELNIA**
39. **PSYCHOPATOLOGIA** / Martin E. P. Seligman, Elaine F. Walker, David L. Rosenhan.- Poznań: Zys i S-ka Wydawnictwo, cop. 2003 .- S. 340-350: Autyzm. **CZYTELNIA**
40. **RUCH** Rozwijający dla wszystkich: efektywność metody Weroniki Sherborne / Marta Bogdanowicz, Alicja Kasica .- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia , 2003 .- S. 78-91: Skuteczność Metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dziećmi z innymi zaburzeniami rozwoju. **WYP. 37523**
41. **STANDARDY** postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego w autyzmie dziecięcym / Bożena Bialik, Agnieszka Deja, Joanna Grochowska, Ewa Pęczkowska, Michał Wroniszewski // **W:** Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-

rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół .- Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005 .- S. 159-186

CZYTELNIA,WYP. 36737, 36738

42. **STANDARDY** postępowania diagnostyczno-terapeutycznego we wczesnej interwencji autyzmu dziecięcego i zaburzeń pokrewnych w ujęciu psychiatrycznym (CZR)/ Michał Wroniszewski // **W:** Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole: poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin .- Warszawa: Ministerstwo Edukacji i Sportu, 2005 .- S. 160-164 **CZYTELNIA, WYP. 36740, 36741**

43. **SYTUACJA** rodziny z dzieckiem autystycznym / Joanna Buława-Halasz // **W:** Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin / red. nauk. Hanna Liberska, Alicja Malina .- Warszawa: Difin, . 2011 .- S. 149-155, bibliogr. **CZYTELNIA**

44. **SZKOLENIE** zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu: praktyczne materiały dla szkół / Vicki Lundine, Catherine Smith .- Warszawa: Fraszka Edukacyjna: Fundacja SYNAPSIS, cop. 2008 **CZYTELNIA**

45. **ŚMIECH**, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym / Julia Moor .- Łódź: Wydawnictwo Mała Litera, 2006 .- 209 s. **WYP. 37168**

46. **TANIEC** i psychoterapia / Danuta Koziełto .- Wyd. 2 uzup.- Poznań: Wydawnictwo KMK Promotions, cop. 2002 .- S. 149-151: Psychoterapia tańcem z dziećmi autystycznymi.

WYP. 36963

47. **TEORIA** rozwoju umysłowego J. Piageta i przetwarzanie informacji u dzieci autystycznych / Stanisława Mihilewicz // **W:** Dziecko z trudnościami w rozwoju / Stanisława Mihilewicz (redakcja) .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2001 .- S. 45-54, bibliogr. **CZYTELNIA**

48. **TERAPIA** i edukacja dziecka autystycznego / Danuta Wolska // **W:** Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego.- Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000 .- S. 199-222 **WYP. 35656**

49. **TERAPIA** i wspomaganie psychoruchowego rozwoju dziecka z cechami autyzmu / Andrzej Wolski // **W:** Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej / pod red. Władysławy i Jana Pileckich .- Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001 .- S. 251-277, bibliogr.

CZYTELNIA

50. **TRUDNE** dzieciństwo i rodzicielstwo: książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Aleksandra Maciarz .- Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak , cop. 2009 .- S. 109-129: Dziecko z autyzmem, bibliogr. **WYP. 38361**
51. **TWORZYĆ** czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem / [red. Grażyna Kowalczyk] .- Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009 .- 121 s. **WYP. 38604**
52. **WCZESNA** intensywna interwencja w autyzmie dziecięcym / Michał Wroniszewski, Joanna Grochowska // **W:** Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole: poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin .- Warszawa: Ministerstwo Edukacji i Sportu, 2005 .- S. 133-150 **CZYTELNIA, WYP. 36740, 36741**
53. **WCZESNE** wykrywanie zaburzeń autystycznych w świetle koncepcji teorii umysłu / Barbara Winczura // **W:** Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury .- Wyd. 3 .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011 .- S. 389-398, bibliogr. **CZYTELNIA**
54. **WPŁYW** rehabilitacji w wodzie na usprawnianie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa i dzieci z autyzmem / Wiesław Cieśliński // **W:** Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 .- S. 231-241, bibliogr. **CZYTELNIA**
55. **WSPOMAGANIE** osób z zaburzeniami należącymi do autystycznego spektrum w perspektywie psychopatologii rozwojowej / Ewa Pisula // **W:** Psychologia rozwoju człowieka: podręcznik akademicki / red. nauk. Janusz Trempała .- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 .- S. 446-454, bibliogr. **CZYTELNIA**
56. **WSPOMAGANIE** rozwoju czy przeszkadzanie w rozwoju? / Joanna Kruk-Lasocka, Bożena Bartosik // **W:** Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka: aspekty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. Aliny Czapigi .- Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, cop.2006 .- S. 45-64 **CZYTELNIA**
57. **WSPOMAGANIE** rozwoju dzieci autystycznych (z doświadczeń przedszkola integracyjnego) / Wanda A. Jabłońska, Iwona Olszewska, Dorota Zakrzewska // **W:** Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej.- Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” , 2000 .- S. 93-98, bibliogr. **CZYTELNIA**

58. **WYBRANE** formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz .- Wyd. 2 .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008 .- 270 s.

WYP. 38548

59. **WYKORZYSTANIE** metody Knillów w terapii dzieci z głębokimi deficytami rozwoju – autyzm / Małgorzata Sekułowicz // **W:** Wybrane problemy pedagogiki specjalnej: teoria, diagnoza, terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz .- Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Wyższej Szkoły Edukacji TWP, cop.2006 .- S.210-216

WYP. 37271

60. **WZRASTAJCIE** z nami, a nie obok nas: program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem / Maria Raszewska , Krystyna Szoć .- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2010 .- 143 s. **WYP. 38739**

61. **ZABURZENIA** rozwoju mowy i komunikacji u małych dzieci z autyzmem. Dylematy wczesnej diagnozy autyzmu / Barbara Winczura // **W:** Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych: diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013 .- S.35-51 **CZYTELNIA**

62. **ZACHOWANIA** problemowe występujące u dzieci z autyzmem i dodatkową niepełnosprawnością intelektualną – próby radzenia sobie z nimi / Danuta Wolska, Andrzej Wolski // **W:** Kryzysy rozwojowe wieku dziecięco-młodzieżowego a możliwości społecznego wsparcia / pod red. nauk. Bożeny Grochmal-Bach i Anny Knobloch-Gali .-Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005 .- S. 81-102 **WYP. 36548**

63. **ZARYS** pedagogiki specjalnej / Štefan Vašek, Adam Stankowski .- Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego , 2006 .- S. 164-171: Problemy diagnozy autyzmu wczesnodziecięcego **WYP. 37404**

64. **ŻYĆ** wśród ludzi – społeczne aspekty funkcjonowania dzieci z autyzmem / Magdalena Charbicka, Maria Raszewska // **W:** Tworzyć czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem / [red. merytoryczna Grażyna Kowalczyk] .- Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009 .- S. 41-48 **WYP. 38604**

WYDAWNICTWA CIĄGŁE:

65. **AUTYZM** a płeć / Agnieszka Czapczyńska // *Remedium* .- 2005, nr 3, s. 22-23

66. **AUTYZM** jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // *Remedium* .- 2011, nr 5, s. 6-7, bibliogr.

67. **AUTYZM** problem wciąż nieznany / Małgorzata Błądek // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* .- 2013, nr 2, s. 16-20, bibliogr.
68. **AUTYZM**. Czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski // *Psychologia w Szkole* .- 2011, nr 3, s. 134-140
69. **BADANIA** nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Bleszyński // *Wychowanie Na Co Dzień* .- 2001, nr 12, s. 10-12
70. **BIOLOGICZNE** uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // *Remedium* .- 2010, nr 2, s. 24-25
71. **CZY** dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? / Marzena Zaorska // *Szkoła Specjalna* .- 2010, nr 4, s. 298-304, bibliogr.
72. **DZIECI** autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk // *Wychowawca* .- 2008, nr 10, s. 14-15
73. **DZIECI** z autyzmem / Izabela Gellesta-Mac //.- *Wychowanie w Przedszkolu* 2008, nr 4, s. 36-39, bibliogr.
74. **DZIECI** z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // *Wychowanie w Przedszkolu* .- 2013, nr 1, s. 23-27
75. **DZIECI** z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // *Wychowanie w Przedszkolu*.- 2013, nr 4, s. 14-19, bibliogr.
76. **DZIECI** zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula // *Życie Szkoły* .- 2003, nr 6, s. 324-327, bibliogr.
77. **DZIECKO** autystyczne / Barbara Sędzimir // *Wychowawca* .- 2003, nr 9, s. 16-17
78. **DZIECKO** autystyczne w klasie szkolnej/ Krystyna Barłóg // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* .- 2001, nr 8-9, s. 26-28, bibliogr.
79. **DZIECKO** autystyczne z zespołem Aspergera / Małgorzata Biadasiewicz // *Szkoła Specjalna* .- 2001, nr 2, s. 91-95, bibliogr.
80. **DZIECKO** autystyczne. Metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk // *Nowa Szkoła* .- 2009, nr 5, s. 45-53, bibliogr.
81. **DZIECKO** z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak // *Życie Szkoły* .- 2010, nr 10, s. 30-36, bibliogr.
82. **EDUKACJA** eksperymentalna i wczesna interwencja w autyzmie / Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog* .- 2009, nr 4, s. 30-32

83. **FUNKCJONOWANIE** psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszcyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* .- 2008, nr 3, s. 40-44, bibliogr.
84. **INTEGRACJA** dziecka autystycznego z rówieśnikami / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* .- 2003, nr 4, s. 43-44
85. **INTEGRACJA** małych dzieci z autyzmem z ich zdrowymi rówieśnikami / Hanna Beata Iwańczak, Jolanta Miękina, Marzanna Tybel-Ostrowska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy* .- 2007, nr 3, s. 51-54
86. **INTEGRACYJNY** Turnus Terapii Twórczej / Anna Ostrowińska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* .- 2002, nr 6, s. 22-25
87. **JAK** przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // *Edukacja i Dialog* .- 2010, nr 1-2, s. 72-76
88. **KACPER** – dziecko autystyczne / Magdalena Sowińska // *Wychowanie w Przedszkolu* .- 2006, nr 10, s. 43-45
89. **KOMPLEKSOWA** terapia dziecka z zachowaniami autystycznymi. Studium przypadku / Stefania Poniatowska, Katarzyna Durda-Delik // *Logopedia* .- 2000, T.27, s. 173-186, bibliogr.
90. **KONCEPCJA** diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka // *Szkoła Specjalna* .- 2007, nr 4, s. 296-305, bibliogr.
91. **METODY** i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk // *Nowa Szkoła*.- 2012, nr 2, s. 19-28, bibliogr.
92. **MOTYL** uwięziony w ciemnościach / Sawrina Stopyra // *Psychologia w Szkole* .- 2008, nr 1, s. 143-149
93. **MOŻLIWOŚĆ** edukacji. Autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec // *Życie Szkoły* .- 2005, nr 10, s. 21-25, bibliogr.
94. **NA** niebiesko dla autyzmu! / Anna Gajda, Weronika Płocka, Magdalena Świder // *Wychowanie w Przedszkolu* .- 2014, nr 4, s. 29
95. **NAJCZĘSTSZE** błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*.- 2013, nr 5, s. 27-31, bibliogr.
96. **PERCEPCJA** sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / Halina Pawłowska-Jaroń // *Szkoła Specjalna* .- 2004, nr 3, s. 221-226, bibliogr.
97. **PODSTAWY** terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // *Życie Szkoły* .- 2003, nr 6, s. 328-332

98. **PRACA** z dziećmi autystycznymi w St. Colman's / Klaudia Mirosław // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* .- 2007, nr 5, s. 55-56
99. **PRZEGLĄD** badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek J. Błeszyński // *Szkoła Specjalna* .- 2007, nr 3, s. 175-183, bibliogr.
100. **PSYCHOSPOŁECZNA** sytuacja rodziny dziecka z autyzmem – etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka / Marta Pągowska // *Szkoła Specjalna* .- 2010, nr 4, s. 258-266, bibliogr.
101. **PSYCHOSPOŁECZNE** koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // *Remedium* .- 2010, nr 5, s. 6-7
102. **RODZICE** dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych / Katarzyna Patyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* .- 2009, nr 7, s. 34-42
103. **SPECYFIKA** pracy nauczyciela wf - z dziećmi autystycznymi / Przemysław Staszek, Aneta Marchewka, Aneta Teległów, Wiesław Wojtanowski // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* .- 2009, nr 7, s. 34-42
104. **STANDARD** postępowania logopedycznego w przypadku autyzmu wczesnodziecięcego / Jagoda Cieszyńska // *Logopedia*.- 2008, T. 37, s. 99-105
105. **STRES** u dziecka autystycznego / Katarzyna. Niewiarowska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy* .- 2010, nr 4, s. 48-49, bibliogr.
106. **SYSTEM** terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA / Katarzyna Hamerlak // *Dyrektor Szkoły* .- 2010, nr 1, s. 36-38
107. **SYSTEM** wsparcia osób z autyzmem i ich rodzin na Mazowszu / Agnieszka Deja // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja* .- 2009, nr 2, s. 55-72
108. **SYTUACJA** osób z autyzmem i ich rodzin w Polsce/ Helena Dorociak, Maria Jankowska, Agnieszka Rymśa, Joanna Tomecka-Piotrowska, Maria Wroniszewska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja* .- 2012, nr 4, s. 124-143, bibliogr.
109. **ŚWIADOMOŚĆ** zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci autystycznych / Marta Pągowska // *Szkoła Specjalna* .- 2012, nr 3, s. 175-183, bibliogr.
110. **TWÓRCZOŚĆ** plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz // *Edukacja. Studia. Badania. Innowacje*. - 2009, nr 3, s. 104-109, bibliogr.
111. **UCZEŃ** autystyczny na lekcjach języka polskiego / Patrycja Woźniak // *Wychowawca* .- 2014, nr 1, s. 26-27

112. **UCZEŃ** autystyczny na lekcji języka obcego / Beata. Wiechuła-Napiórkowska // *Języki Obce w Szkole* .- 2010, nr 3, s. 94-97, bibliogr.
113. **UCZEŃ** z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* .- 2008, nr 5, s. 30-36, bibliogr.
114. **WIELOKIERUNKOWE** podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja) / Jacek Błeszyński // *Szkoła Specjalna* .- 2009, nr 1, s. 18-24, bibliogr.
115. **WSPÓŁWYSTĘPOWANIE** autyzmu i zespołu Downa – kontrowersje i trudności diagnostyczne / Paulina Gołaska // *Remedium* .- 2012, nr 11, s. 24-25
116. **WYKORZYSTANIE** Profilu Psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej – zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki / Katarzyna Patyk // *Szkoła Specjalna* .- 2009, nr 4, s. 293-301, bibliogr.
117. **Z badań** nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych / Barbara Winczura // *Szkoła Specjalna* .- 2000, nr 5, s. 235-241, bibliogr.
118. **ZABURZENIA** autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiąkała // *Nauczanie Początkowe* .- 2009/2010, nr 1, s. 62-68, bibliogr.
119. **ZABURZENIA** psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym. Autyzm. Zespół Aspergera / Izabela Gelleta-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu* .- 2009, nr 5, s. 16-20, bibliogr.
120. **ZABURZENIA** ze spektrum autyzmu – przegląd teorii / Paulina Gołaska // *Remedium*.- 2011, nr 10, s. 6-7
121. **ZAJĘCIA** muzyko-terapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* .- 2013, nr 2, s. 21-22
122. **ZASTOSOWANIE** komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem – z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // *Szkoła Specjalna* .- 2010, nr 5, s. 375-379, bibliogr.

oprac. Barbara Kucharska