

KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA
Komunikowanie się osób niepełnosprawnych.
(zestawienie bibliograficzne w wyborze).

(MAKATON, Bliss, Braille, język migowy, PIC – Pictogram Ideogram Communication,
PSC – Picture Communication Symbols, Klocki Słowne Premacka, Piktogramy,
fonogesty, Rebus, alfabet Lorma, Metoda ułatwionej komunikacji,
Moon, Coghamo, itp.)

Zobacz bibliografie:

KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH WZROKOWO
(Braille, Tyflografika itp.) – 4/2015,

KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH SŁUCHOWO
(język migowy, fonogesty, czytanie z ust, itp.) – 5/2015.

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. DWORZNIKOWSKA. Marzena
Komunikacja alternatywna w procesie rewalidacji / Marzena Dworznikowska //
W: Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. Czesława
Kosakowskiego i Marzeny Zaorskiej. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT,
2000. - ISBN 83-9052-48-8-0. – s. 181-186.
36039 czyt.
2. DZIECI
Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia /
red. nauk. Barbara Winczura. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. –
ISBN 978-83-7850-489-4.
39342 czyt.
3. GUNIA, Grażyna ; LECHTA Viktor
Wprowadzenie do logopedii / Grażyna Gunia, Viktor Lechta. – Wyd. 2. – Kraków
: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – ISBN 978-83-7850-097-1. – s. 33 – 43 :
Komunikacja alternatywna. (język migowy, System Blissa, Piktogramy,
Makaton).
39211

4. KACZMAREK, Bogusława Beata
Choroby uwarunkowane genetycznie a wspomagające i alternatywne sposoby porozumiewania się / Bogusława Beata Kaczmarek // W: Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – ISBN 978-83-7308-780-4. – s. 355-378.
37419 czyt.
5. KIELIN, Jacek ; KLIMEK-MARKOWICZ, Katarzyna
Krok po kroku : nauczanie i terapia dzieci z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. – ISBN 978-83-7489-480-7. – s. 141-159 : Mowa i alternatywne sposoby komunikowania.
39531 czyt.
6. KOMPUTER
Komputer w kształceniu specjalnym : wybrane zagadnienia : praca zbiorowa / pod red. Jana Łaszczyka. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – ISBN 83-02-06711-3.
34748 czyt., 34842
7. KUPISIEWICZ, Małgorzata
Słownik pedagogiki specjalnej / Małgorzata Kupisiewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2013. – ISBN 978-83-01-17304-3. – s. 158 : Komunikacja wspomagająca i alternatywna. Zobacz też hasła: alfabet Lorma (s. 22-21), Blissa symbole (s. 44-45), Braille’a system (s. 48-49), Coghamo system (s. 56-57), daktylografia (alfabet palcowy) (s. 61), język migowy (s. 147), Makaton (s. 178).
39331 czyt.
8. LECHOWICZ, Anna
Komputerowe wspomaganie procesu komunikacji niewerbalnej dzieci z wieloraką niepełnosprawnością / Anna Lechowicz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. – ISBN 83-02-09382-3.
36789 czyt.
9. LECHOWICZ, Anna
Wspieranie porozumiewania się ucznia niepełnosprawnego ruchowo z zaburzeniami mowy metodami komunikacji niewerbalnej / Anna Lechowicz // W: Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod red. Magdaleny Loska, Doroty Myślińskiej. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – s. 85-93. (Bliss, PCS).
36748 czyt., 36749, 36750

10. LOEBL, Wirginia
Zastosowanie systemu komunikacji alternatywnej w nauczaniu indywidualnym dziecka z porażeniem mózgowym / Wirginia Loebel // W: Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2001. – ISBN 83-232-1007-1. – s. 396-401. (Bliss).
35919 czyt.
11. MACIARZ, Aleksandra
Mały leksykon pedagoga specjalnego / Aleksandra Maciarz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – ISBN 83-7308-438-X. – Zobacz hasła: alfabet Braille (s. 12), alfabet palcowy (daktylony) (s. 13), daktylografia (s. 31), język migowy (mowa migowa) (s. 63-64).
37188 czyt.
12. MAKATON
Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi / pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. – ISBN 978-83-7850-644-7.
39532 czyt.
13. PISZCZEK, Maria
Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka : wybrane zagadnienia / Maria Piszczek. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2007. – ISBN 978-83-60475-13-3. – s. 39-53 : Mowa i alternatywne sposoby porozumiewania się.
38609
14. PONADGIMNAZJALNA
Ponadgimnazjalna, specjalna szkoła przysposobienia do pracy : organizacja, metody pracy, scenariusze, regulacje prawne : poradnik dla nauczycieli i specjalistów / pod red. Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. (zajęcia z użyciem PSC).
36729 czyt., 36730, 36731
15. RODAK, Hanna ; NAWROCKA, Danuta
Od obrazka do słowa : poradnik dla pedagogów, logopedów i rodziców dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się / Hanna Rodak, Danuta Nawrocka. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. – ISBN 83-02-05178-0.
32242 czyt., 33675, 33676

16. ROZWÓJ
Rozwój daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / red. Jacek Kielin. – Wyd. 3. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. – ISBN 978-83-7489-506-4. – s. 11- 61 : Komunikacja.
39363 czyt.
17. ROZWÓJ
Rozwój daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / red. Jacek Kielin. – Wyd. 2. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. – ISBN 978-83-7489-248-3. – s. 11- 41 : Komunikacja.
38545
18. ROZWÓJ
Rozwój daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / pod red. Jacka Kielina. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 1999. – ISBN 83-87957-00-3. – s. 11- 43 : Komunikacja.
34924
19. SKOREK, Ewa Małgorzata
Z Logopedią na ty : podręczny słownik logopedyczny. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004. – ISBN 83-7308-432-0. Zobacz hasła: alfabet palcowy (s. 17, 18), alfabet punktowy do dłoni (s. 17, 19), daktylografia (s. 49-50), fonogesty (s. 72, 74-75), mowa migowa (s. 102), naturalne gesty (s. 106, 112-113), system Braille’a (s. 164, 167).
37213 czyt.
20. STANDARDY
Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół / Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. – Warszawa : MENiS, 2005.
36736 czyt., 36737, 36738
21. STANEK, Janusz
Wspomagające i alternatywne formy komunikacji międzyludzkiej osób z niepełnosprawnością / Janusz Stanek // W: Kształcenie ustawiczne osób niepełnosprawnych : przydatne informacje / [red. Piotr Kostuchowski]. – Bielsko-Biała : Bielskie Stowarzyszenie Artystyczne Teatr Grodzki, 2012. – ISBN 978-83-92-6612-9-0. – s. 18-22.
39135

22. WALCZOWSKA-DUTKA, Maria
Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /
Maria Walczowska-Dutka. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. –
ISBN 83-7308-579-3.
37433 czyt.
23. WASZUT, Regina ; HUMA-SZTWIERTNIA, Magdalena
Kiedy brak słów – komunikacja alternatywna i wspomagająca / Regina Waszut,
Magdalena Huma-Sztwiertnia // W: Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu
interdyscyplinarnej terapii / pod red. Doroty Kohut. – Kraków :
Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – ISBN 978-83-78-50-474-0. – s. 298-306.
39622 czyt.
24. WOLSKA, Danuta
Terapia i edukacja dziecka autystycznego / Danuta Wolska // W: Usprawnienie,
wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym /
pod red. Jana Pileckiego. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii
Pedagogicznej, 2000. – ISBN 83-87513-23-7. – s. 199-222.
35656
25. ŻUREK, Teresa
Stymulowanie komunikacji niewerbalnej osób z niepełnosprawnością
intelektualną / Teresa Żurek // W: Wspomaganie rozwoju : psychostymulacja
i psychokorekcja. T. 3 / red. Barbara Kaja. – Bydgoszcz : Wydawnictwo
Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2001. –
ISBN 83-7096-377-3. - s. 193-201.
35913/III czyt. (35914 czyt.)

WYDAWNICTWA CIĄGŁE

26. ADAMCZYK, Andrzej
Wykorzystanie piktogramów w procesie kształtowania umiejętności społecznych
u dzieci z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną (...) /
Andrzej Adamczyk, Diana Aksamit, Beata Dubińska, Agnieszka Krawczyk, Sandro
Kuruliszwili, Joanna Stepaniuk, Wanda Walkowiak // *Szkoła Specjalna*. – 2014,
nr 3, s. 199-208.
27. BRZDĘK, Ewa
Jakość życia osób ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi/ Ewa Brzdęk //
Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2003, nr 3, s. 15-26.

28. CYCHOWSKA, Magdalena
Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem – z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 5, s. 375-379.
29. GORAJEWSKA, Danuta
Program terapii indywidualnej usprawniającej komunikację dziecka ze sprzężoną niepełnosprawnością / Danuta Gorajewska // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 2, s. 139-150.
30. LOEBL, Wirginia
Kategorie użytkowników wspomagającej, alternatywnej komunikacji / Wirginia LoebL // *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 5, s. 247-255.
31. LOEBL, Wirginia
Refleksje wokół komunikacji międzyludzkiej: implikacje dla interwencji językowej osób z problemami porozumiewania / Wirginia LoebL // *Szkoła Specjalna*. – 2001, nr 3, s. 137-140.
32. LOEBL, Wirginia
Uniwersalny system pasygraficzny w komunikacji językowej osób niepełnosprawnych / Wirginia LoebL // *Szkoła Specjalna*. – 1988, nr 6, s. 403-411. (Bliss)
33. MINCZAKIEWICZ, Elżbieta
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych dzieci głębiej upośledzonych umysłowo / Elżbieta Minczakiewicz // *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 2/3, s. 67-75.
34. MINCZAKIEWICZ, Elżbieta
Rozwój umiejętności komunikacyjnych dzieci autystycznych / Elżbieta Minczakiewicz // *Szkoła Specjalna*. – 1998, nr 2, s. 67-74.
35. NAPIÓRKOWSKA, Małgorzata Arkadia
Czy to możliwe? : ułatwiona komunikacja jedną z metod porozumiewania się z dzieckiem autystycznym z zaburzeniami mowy / Małgorzata Arkadia Napiórkowska // *Szkoła Specjalna*. – 1999, nr 3, s. 171-177.
36. PIASECKA, Katarzyna
Wspieranie metodami komputerowymi alternatywnego porozumiewania się za pomocą piktogramów / Katarzyna Piasecka // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 5, s. 372-380.

37. PIOTROWSKA-MADEJ, Klaudia ; ŻYCHOWICZ, Agnieszka
Program „Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym” / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 1, s. 44-52.
38. PIOTROWSKA-MADEJ, Klaudia ; ŻYCHOWICZ, Agnieszka
Wyniki programu „Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w oparciu o rozwój sensomotoryczny” : część II / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 2, s. 122-134.
39. PLIETH-KALINOWSKA, Izabela
Social Media jako alternatywna forma komunikacji społecznej dla osób z dysfunkcją narządu ruchu / Izabela Plieth-Kalinowska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2013, nr 3, s. 27-38.
40. RZEŹNICKA-KRUPA, Jolanta
Manualne i graficzne systemy wspomagające komunikację i możliwości ich zastosowania przez osoby niepełnosprawne intelektualnie / Jolanta Rzeźnicka-Krupa // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 2, s. 80-86.
41. STACEWICZ, Andrzej
Próby zastosowania daktylografii przy rehabilitacji dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym / Andrzej Stacewicz // *Szkoła Specjalna*. – 1974, nr 4, s. 335-338.
42. STOBNICKA-STOLARSKA, Łucja
Wspomagające i alternatywne sposoby porozumiewania się dzieci z zaburzeniami komunikacji werbalnej : opis przypadku / Łucja Stobnicka-Stolarska // *Logopedia*. – 2002, tom 30, s. 169-200.
43. TUREK, Justyna
Warsztat i umiejętności zawodowe nauczyciela w pozawerbalnym komunikowaniu się z osobami upośledzonymi umysłowo / Justyna Turek // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 4, s. 288-297.
44. WARŚ, Katarzyna
Refleksje dotyczące komunikacji symbolami Bliss / Katarzyna Warś // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 1, s. 47-48.

oprac. Joanna Wypart