

**KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA
OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH SŁUCHOWO
(język migowy, fonogesty, czytanie z ust, itp.)
(zestawienie bibliograficzne w wyborze).**

Zobacz bibliografie:

**KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA. Komunikowanie się osób niepełnosprawnych.
(zestawienie bibliograficzne w wyborze). – 3/2015,**

**KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH WZROKOWO
(Braille, Tyflografika itp.) – 4/2015,**

Wydawnictwa zwarte

1. BIAŁAS, Marcin
Moralna odpowiedzialność surdopedagoga za rozwój niesłyszącego wychowanka / Marcin Białas // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – ISBN 978-83-227-2774-4. – s. 170-179.
37899 czyt.
2. BOROWICZ, Aleksandra
Zastosowanie metody fonogestów jako sposób przewycięzania bariery komunikacyjnej i radzenia sobie ze stresem w rodzinie dziecka niesłyszącego / Aleksandra Borowicz // W: Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu – wyzwania współczesności : heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Marta Wójcik. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT, 2010. – ISBN 978-83-89163-62-2. – s. 68-77.
39094
3. BOUVET, Danielle
Mowa dziecka : wychowanie dwujęzykowe dziecka niesłyszącego / Danielle Bouvet. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. – ISBN 83-02-05983-8. (język migowy).
33862 czyt.

4. CARDINAUX, Verena ; CARDINAUX, Hubert ; LÖWE, Armin
Przygarnij mnie : wychowanie dzieci głuchoniewidomych / Verena Cardniaux, Hubert Cardinaux, Armin Löwe. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1993. – ISBN 83-01-11094-5. – s. 141-175 : Porozumiewanie się. (alfabet Braille’a, alfabet palcowy, alfabet punktowy).
32067, 32164, 32285
5. CARR, Edward G.
Język migowy / Edward G. Carr // W: Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo : mój elementarz / O. Ivar Lovaas. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. – ISBN 83-02-05010-5. – s. 193-203.
32243 czyt.
6. DRYŻAŁOWSKA, Grażyna
Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna : model kształcenia integracyjnego / Grażyna Dryżałowska. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 1997. – ISBN 83-230-993-2.
35019 czyt.
7. GAŁKOWSKI, Tadeusz ; KAISER-GRODECKA, Irmina ; SMOLEŃSKA, Jadwiga
Psychologia dziecka głuchego / Tadeusz Gałkowski, Irmina Kaiser-Grodecka, Jadwiga Smoleńska. – Wyd. 3 zm. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988. – ISBN 83-01-08722-6. – s. 187-195 : Odczytywanie mowy z ust jako sposób porozumiewania się głuchych. (fonogesty).
29333, 29334
8. GEPPERTOWA, Lidia
Niektóre właściwości myślenia i mowy dzieci głuchych / Lidia Geppertowa // W: Z zagadnień surdopedagogiki : praca zbiorowa / pod red. Kazimierza Kirejczyka. – Warszawa : Instytut Wydawniczy „Nasza Księgarnia”, 1970. – s. 211-223.
9877
9. GUNIA, Grażyna
Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdopedagogicznej / Grażyna Gunia. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – ISBN 83-7308-650-1. – ISBN 978-83-7308-650-0. – s. 122-128 : Porozumiewanie się osób głuchych.
37170 czyt.

10. GUNIA, Grażyna
Ustawa o języku migowym – implikacje dla surdopedagogiki / Małgorzata Gunia // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – (Horyzonty Pedagogiczne ; tom 1). – ISBN 978-83-7850-521-1. – s. 41-51.
39500
11. HOFFMANN, Bogdan
Rewalidacja niesłyszących : podstawy postępowania pedagogicznego / Bogdan Hoffmann. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1979. – ISBN 83-01-00421-5. – s. 158-194 : Metody kształcenia słuchu i odczytywanie mowy z ust.
20056, 20057
12. JURKOWSKI, Jarosław
Rewalidacja osób głuchoniewidomych / Jarosław Jurkowski // W: Problem podmiotowości człowieka w pedagogice specjalnej : praca zbiorowa / pod red. Henryka Machela. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 1997. – ISBN 83-7174-034-4, s. 127-136. (tablica alfabetu braille’a, alfabet palcowy, alfabet punktowy).
34639 czyt.
13. KIREJCZYK, Kazimierz
Współczesne próby stosowania niektórych form języka gestów w procesie nauczania i wychowania głuchych / Kazimierz Kirejczyk // W: Z zagadnień surdopedagogiki : praca zbiorowa / pod red. Kazimierza Kirejczyka. – Warszawa : Instytut Wydawniczy „Nasza Księgarnia”, 1970. – s. 224-243.
9877
14. KOBOSKO, Joanna ; KOSMALOWA, Joanna
Dzieci z uszkodzonym słuchem / Joanna Kobosko, Joanna Kosmalowa. – Wyd. 2 rozsz. i zm. - Warszawa Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2005. – (One Są Wśród Nas). – ISBN 83-86954-87-6.
1518 Br czyt.
15. KOŁODZIEJCZYK, Renata
Wczesna interwencja logopedyczna z zastosowaniem metody fonogestów w terapii dziecka niesłyszącego / Renata Kołodziejczyk // W: Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu – wyzwania współczesności : heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Marta Wójcik. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT, 2010. - ISBN 8978-83-89163-62-2. – s. 78-93.
39094

16. KOMPILER
Komputer w kształceniu specjalnym : wybrane zagadnienia : praca zbiorowa / pod red. Jana Łaszczyka. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – ISBN 83-02-06711-3.
34748 czyt., 34842
17. KRAKOWIAK, Kazimiera
Przemiany kompetencji i postaw surdopedagogów i logopedów związane ze stosowaniem metody fonogestów / Kazimiera Krakowiak // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – ISBN 978-83-227-2774-4. – s. 72-82.
37899 czyt.
18. KUPISIEWICZ, Małgorzata
Intelektualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu : metody diagnozy: wersja werbalna i wersja w systemie językowo-migowym / Małgorzata Kupisiewicz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. – ISBN 83-02-06076-3.
34433 czyt.
19. LINDNER, Gerhart
Podstawy audiologii pedagogicznej / Gerhart Lindner. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1976. – s. 102-141 : Psychologia odbioru mowy. (daktylografia, czytanie z ust).
16357, 16358
20. LIPIŃSKA, Aleksandra ; SZUCHNIK, Joanna ; KOSMALOWA, Joanna
Rozwój mowy i języka dzieci z wadą słuchu / Aleksandra Lipińska, Joanna Szuchnik, Joanna Kosmalowa // W: Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół / Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. – Warszawa : MENiS, 2005. – s. 70-94.
36736 czyt., 36737, 36738
21. MÓJ
Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Butrym, Teresa Hulboj, Marzena Kowalska, Tamara Podziemska. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – s. 29-33 : Odczytywanie mowy z ust.
35792 czyt.

22. PÉRIER, Olivier
Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne / Olivier Périer. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – ISBN 83-02-04705-8. – s. 183-253 : Metody wychowawcze stosowane wobec dzieci głuchych. (daktylografia, język migowy, fonemy, itp.).
31727, 31728
23. PERLIN, Jacek ; SZCZEPANKOWSKI, Bogdan
Polski język migowy : opis lingwistyczny / Jacek Perlin, Bogdan Szczepankowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – ISBN 83-02-04773-2.
31748, 31749, 36155 czyt.
24. PIETRZAK, Włodzimierz
Język migowy dla pedagogów / Włodzimierz Pietrzak. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – ISBN 83-02-04451-2.
31732, 31733 czyt.
25. PRAŁAT-PYRZEWICZ, Izabela ; BAJEWSKA, Jadwiga
Język migany w szkole. 3 / Izabela Pralat-Pyrzewicz, Jadwiga Bajewska. - Wyd. 2 zm. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. – ISBN 83-02-08055-1.
36993 czyt.
26. PRAŁAT-PYRZEWICZ, Izabela ; BAJEWSKA, Jadwiga
Język migowy w szkole i internacie / Izabela Pralat-Pyrzewicz, Jadwiga Bajewska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. – ISBN 83-02-05385-6.
33295 czyt.
27. PRILLWITZ, Siegmund
Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących / Siegmund Prillwitz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i pedagogiczne, 1996. – ISBN 83-02-05999-4. (język migowy).
34193
28. PSYCHOLOGIA
Psychologia dzieci głuchych / pod red. I. M. Sołowjowa [i in.]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976. – s. 286-433 : Mowa. (język migowy, daktylografia).
16409

29. SĘKOWSKA, Zofia
Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sękowska. – Warszawa :
Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej,
1998. – ISBN 83-87079-03-0. – s. 209-212 : System fonogestów jako klucz do
rozumienia mowy oralnej i tekstu przez dzieci niesłyszące.
34745 czyt., 35170
30. SOWA, Józef ; WOJCIECHOWSKI, Franciszek
Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym / Józef Sowa, Franciszek
Wojciechowski. – Rzeszów : Wydawnictwo Edukacyjne FOSZE, 2001. –
ISBN 83-8845-01-2. – s. 242-254 : Rehabilitacja osób niesłyszących
i niedosłyszących. (język migowy, tablica fonogestów).
36038 czyt.
31. SZCZEPANKOWSKI, Bogdan
Alfabet palcowy (daktylografia) / Bogdan Szczepankowski // W: Encyklopedia
Pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A-F / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa :
Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2003. – ISBN 83-88149-92-X. – s. 87-89.
36110/I czyt. (36110)
32. SZCZEPANKOWSKI, Bogdan
Język migowy / Bogdan Szczepankowski // W: Encyklopedia Pedagogiczna XXI
wieku. T. 2, G-Ł / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa : Wydawnictwo
Akademickie „Żak”, 2003. – ISBN 83-88149-92-X. – s. 80-87.
36110/II czyt. (36287)
33. SZCZEPANKOWSKI, Bogdan
Niesłyszący – głusi – głuchoniemi : wyrównywanie szans / Bogdan
Szczepankowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. –
ISBN 83-02-07396-2.
35124 czyt.
34. SZCZEPANKOWSKI, Bogdan
Podstawy języka migowego / Bogdan Szczepankowski. – Wyd. 2 popr. i uzup. –
Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. – ISBN 83-02-05387-2.
33297 czyt.
35. UCZEŃ
Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli
ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Butrym, Teresa Hulboj,
Marzena Kowalska, Tamara Podziemska, Beata Rychlicka. – Warszawa :
Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – s. 28-31 : Odczytywanie
mowy z ust – mity i fakty.
36726 czyt., 36727, 36728

36. WYBRANE

Wybrane zagadnienia z surdopedagogiki : praca zbiorowa / pod red. Urszuli Eckert. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1998. – ISBN 83-87079-20-0. – s. 52-113 : Problemy odczytywania mowy z ust.

35177 czyt.

37. ZABORNIAK-SOBCZAK, Małgorzata

Dwujęzyczność dziecka niesłyszącego – nowe spojrzenie na role języka migowego / Małgorzata Zaborniak-Sobczak // W: Koncepcje pomocy człowiekowi w teorii i praktyce / pod red. Zofii Frączek i Beaty Szluz. – Rzeszów : 2006. - ISBN 978-83-7338-258-9. – s. 224-237.

37679 czyt.

38. ZYCH, Wanda

Niektóre problemy związane z procesem komunikowania się osób niesłyszących i słabosłyszących z otoczeniem / Wanda Zych // W: Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej / pod red. Aleksandry Siedlaczek-Szwed. – Częstochowa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2003. – ISBN 83-7098-960-8. – s. 101-112.

36965 czyt.

Wydawnictwa ciągłe

39. AUGUSTYNIAK-LAUKS, Barbara

Indywidualne techniki pracy z dorosłą głuchoniemą uczennicą analfabetką / Barbara Augustyniak-Lauks // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 3, s. 195-203.

40. BENNI, Tytus

Czytanie z ust dla ogłuchłych w wieku późniejszym / Tytus Benni // *Szkoła Specjalna*. – 1984, nr 2, s. 108-112.

41. BIAŁAS, Marcin

Metoda Szybkiego Wzbogacania Kompetencji Językowo-Kulturowej i Pojęciowej dzieci niesłyszących / Marcin Białas // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 3, s. 199-205.

42. BIAŁAS, Marcin

Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce / Marcin Białas // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 1, s. 21-36.

43. CIBOROWSKA, Teresa

Język – istotne narzędzie dla rozwoju osobowości i samorealizacji / Teresa Ciborowska // *Szkoła Specjalna*. – 1995, nr 4, s. 231-232.

44. CZAJKOWSKA-KISIL, Małgorzata
Dwujęzyczne nauczanie głuchych w Polsce / Małgorzata Czajkowska-Kisil // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 4, s. 265-275.
45. GRABOWSKA, Maria
Wpływ gier i zabaw na kształtowanie systemu językowego dziecka niesłyszącego / Maria Grabowska // *Szkoła Specjalna*. – 1995, nr 5, s. 285-289.
46. HEWELT, Genowefa
Dziecko niesłyszące możemy nauczyć języka, możemy – musimy tylko... / Genowefa Hewelt // *Wychowanie Na Co Dzień*. – 1997, nr 6, s. 20-22.
47. JANIK, Maciej
Struktura języka migowego wychowanków SOSW dla dzieci głuchych / Maciej Janik // *Szkoła Specjalna*. – 1992, nr 2/3, s. 88-99.
48. KRAKOWIAK, Kazimiera
Czy fonogesty umożliwią dzieciom niesłyszącym pełny rozwój językowy? / Kazimiera Krakowiak // *Szkoła Specjalna*. – 1987, nr 1, s. 44-50.
49. KRAKOWIAK, Kazimiera
Idea wspomaganie mowy dzieci z uszkodzonym narządem słuchu / Kazimiera Krakowiak // *Logopedia*. – 1996, tom 23, s. 109-120.
50. KRAKOWIAK, Kazimiera
Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne kształcenie osób niesłyszących / Kazimiera Krakowiak // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 2, s. 68-79.
51. LESZKA, Justyna
Funkcjonowanie językowo-kulturowe osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie / Justyna Leszka // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 3, s. 192-200.
52. MUSIAŁ, Leszek
Język migowy w kształtowaniu zainteresowań żeglarskich młodzieży niesłyszącej / Leszek Musiał // *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 4, s. 194-198.
53. PERIER, Oliwier
Dziecko z uszkodzeniem słuchu / Oliwier Perier // *Szkoła Specjalna*. – 1992, nr 1, s. 14-26.
54. PIETRZAK, Włodzimierz
Zastosowanie metody kombinowanej w pracy z uczniami klas wyższych nad rozumieniem tekstu pisanego / Włodzimierz Pietrzak // *Szkoła Specjalna*. – 1985, nr 6, s. 372-377.

55. SAK, Mariusz
System migany w nauczaniu głuchych i słabosłyszących – możliwości zastosowania i perspektywy rozwoju / Mariusz Sak // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 2, s. 121-127.
56. SIŁA-NOWICKI, Stanisław
Stosunek nauczycieli i wychowawców do języka migowego widziany oczami głuchego pedagoga / Stanisław Siła-Nowicki // *Szkoła Specjalna*. – 1986, nr 5, s. 369-378.
57. SZYMCZAK, Tadeusz
Spór o metodę / Tadeusz Szymczak // *Szkoła Specjalna*. – 1980, nr 4, s. 330-340.
58. TAZBIR, Wanda
Język migowy – narzędzie pomocnicze w kształceniu i wychowaniu dzieci głuchych / Wanda Tazbir // *Szkoła Specjalna*. – 1980, nr 4, s. 346-349.
59. TOMASZEWSKI Piotr
Język dzieci głuchych – wskazówki dla edukacji szkolnej / Piotr Tomaszewski // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 3, s. 167-181.

oprac. Joanna Wypart