

OCENIANIE W SZKOLE - JAK WPROWADZAĆ ZMIANY?

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2005-2016

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1.AGRESJA w szkole / Maria Dąbrowska-Bąk, Katarzyna Pawełek .- Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2014 .-S. 218-223: Poziom – blokady edukacyjne: Ocenianie, klasyfikowanie, promowanie

CZYTELNIA, 39534 WYP.

2.DIAGNOZA całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej: wybrane problemy i rozwiązania / Stanisław Włoch, Agnieszka Włoch .- Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński .- 2009

CZYTELNIA, 38413 WYP.

3.DYDAKTYKA zdrowego rozsądku: podręcznik dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela, nauczycieli stażystów, nauczycieli kontraktowych i opiekunów stażu / Marek Kaczmarzyk, Dorota Kopeć .- Wrocław: Wydawnictwa Edukacyjne Wiking .- 2007 .- S. 73-93: Zanim ocenisz

CZYTELNIA

4.KSZTAŁCENIE szkolne: podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko .- Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne .- 2007 .-S. 301-329: Nauczyciel ocenia osiągnięcia ucznia

CZYTELNIA, 38150, 38332 WYP.

5.KSZTAŁTOWANIE umiejętności oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej – propozycja zmian / Ewa Żmijewska // **W:** Pedagogika kreatywna wyzwaniem edukacji XXI wieku / pod red. Ewy Smak i Stanisławy Wołoch .- Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2010 .-S. 321-328

CZYTELNIA

6.NOWOCZESNE nauczanie: praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty .- Wyd. 3 .- Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010 .-S. 433-448: Ocena kształtująca

CZYTELNIA

7.OCENIANIE kształtujące w praktyce: z przykładami z kursu internetowego „Akademia Szkoły Uczącej się” / Danuta Sterna .- Warszawa : Civitas, 2006

CZYTELNIA

8.OCENIANIE szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela / Kazimierz Ostrowski .- Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2008

38272 WYP.

9.OCENIANIE szkolne wspierające rozwój ucznia / Iwona Kopaczyńska .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004

37457 WYP.

10.OCENIANIE w kształceniu zintegrowanym: dylematy i wyzwania dla nauczycieli / Michał Kowalewski // **W:** Nauczyciel wczesnej edukacji w kontekście zmian edukacyjnych / pod red. Wiesławy Leżańskiej .- Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2009 .-S. 290-299

38349 WYP.

11.PRAKTYKA ewaluacji w szkole: poradnik dyrektora / Klemens Stróżyński .- warszawa: Wolters Kluwer Polska .- 2011 .-S. 103-117: Analiza efektów kształcenia przy stosowaniu w szkole oceniania kształtującego

CZYTELNIA

12.RAZEM z dzieckiem / Marzena Kędra, Monika Zatorska .- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014 .-S. 44-50: Jak sprawdzać i oceniać

CZYTELNIA

13.SZKOŁA szans / Grażyna Gurnik .- Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2006

37702 WYP.

14.WARTOŚCI i normy jako podstawa funkcjonowania szkolnych społeczności / Urszula Gralewska, Norbert Karaszewski, Laura Piotrowska, Katarzyna Salomon-Bobińska // **W:** Jakość edukacji: różnorodne perspektywy / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza .- Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego .- 2012 .-S. 159-170

CZYTELNIA

15.ZARZĄDZANIE rozwojem szkoły / Jarosław Kordziński .- Warszawa : Wolters Kluwer Polska.- 2012 .-S. 53-64: Od oceny rangującej do oceniania kształtującego

CZYTELNIA

16.ZAŁKI oceniania wczesnoszkolnego / Grażyna Szyling // **W:** Pedagogika wczesnej edukacji : dyskursy, problemy, otwarcia / red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Dorota Bronk, Anna Malenda .- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, 2011 .-S. 440-457

CZYTELNIA

WYDAWNICTWA CIĄGŁE:

17.BADANIE osiągnięć szkolnych uczniów / Rafał Piwowarski // Edukacja .- 2005, nr 3, s. 11-28, bibliogr.

18.CUI bono?, czyli nowa pałka pedagogiczna / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły .- 2006,nr 4, s. 48

19.CZAS na rewolucję – szkoła OK / Artur Foremski // Dyrektor Szkoły .- 2010, nr 9, s. 37-38

20.CZY egzaminy zakłócają pracę nauczyciela? / Bolesław Niemierko // Edukacja .- 2009, nr 1, s. 8-26, bibliogr.

21.CZY ocenianie kształtujące się opłaca? / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole .- 2007, nr 3, s. 33-50

22.CZY stosowanie OK jest okey? / Elżbieta Rzepecka-Roszak // Język Polski w Szkole IV-VI .- 2006/2007, nr 4, s. 100-104

23.DIALOGICZNY proces oceniania / Katarzyna Koziątek // Nowa Szkoła .- 2005, nr 6, s. 38-40, bibliogr.

24.DLACZEGO ocenianie kształtujące? / Jacek Strzemieczny // Dyrektor Szkoły .- 2005, nr 5, s. 15-18

25.DOKĄD zmierza polska szkoła? / Maria Gudro-Puischel // Język Polski w Gimnazjum .- 2004/2005, nr 4, s. 106-108

26.EGZAMINY a zaufanie / Maria Groenwald// Edukacja .- 2009, nr 1, s. 39-47, bibliogr.

27.EWALUACJA w zreformowanej szkole – nowe obszary i techniki oceniania / Iwona Górka // Wychowawca .- 2005, nr 2, s. 21-23, bibliogr.

28.EWALUACJA w edukacji. Zestawienie bibliograficzne w wyborze / Katarzyna Gozdawa-Grajewska // Poradnik Bibliotekarza .- 2011, nr 10, s. 38-40

29.HISTORIA naszej przyjaźni z ocenianiem kształtującym / Iwona Dyja, Agnieszka Frejlich, Beata Mielezko // Częstochowski Biuletyn Oświatowy .- 2009, nr 2, s. 60-68

- 30.INSTRUKCJA** sukcesu a informacja zwrotna w schemacie organizacyjnym lekcji OWD z cyklu „Czytanie głośne” / Joanna Piasta-Siechowicz // Język Polski e Szkole IV-VI .- 2015/2016, nr 3, s. 56-63
- 31.JAK** dostosować wymagania edukacyjne? / Urszula Grygier // Nowa Szkoła .- 2006, nr 2, s. 4-9
- 32.JAKI** jest cel oceniania? / Jan Czechowski // Nowa Szkoła .- 2009, nr 5, s. 34-36
- 33.JESZCZE** o ocenianiu kształtującym / Beata Fiszer // Język Polski w Szkole IV-VI .- 2007/2008, nr 3, s. 53-62, bibliogr.
- 34.KOMUNIKACJA** w procesie oceniania / Klemens Stróżyński // Wychowawca .- 2007, nr 5, s. 5-6
- 35.KONTROLA** i ocena jako ogniwo pracy pedagogicznej / Kazimierz Ostrowski // Nauczyciel i Szkoła .- 2013, nr 2, s. 157-175, bibliogr.
- 36.KRZYWE** zwierciadło ocen / Dorota Turska // Psychologia w Szkole .- 2010, nr 2, s. 21-26
- 37.KSZTAŁTUJĄCA** ocena oceniania kształtującego / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole .- 2007, nr 4, s. 61-64
- 38.LETS** meet the European Union! : scenariusz zajęć świetlicowych z zastosowaniem elementów oceniania kształtującego / Justyna Kotajny // Świetlica w Szkole .- 2014, nr 1, s. 15
- 39.MODELE** oceniania ucznia / Krzysztof Zajdek // Dyrektor Szkoły .- 2008, nr 4, s. 31-33, bibliogr.
- 40.MOŻLIWOŚCI** obiektywizmu w procesie oceniania. Refleksje nauczyciela / Maria Kopsztejn // Nauczyciel i Szkoła .- 2009, nr 1-2, s. 221-229
- 41.NAUCZYCIEL** liderem zmian w edukacji / Bogdan Urbanek // Nowa Szkoła .- 2015, nr 9, s. 9-20
- 42.NAUCZYCIEL** w warunkach zmian edukacyjnych / Eugenia Iwona Laska // Nauczyciel i Szkoła .- 2013, nr 2, s. 31-40, bibliogr.
- 43.NAUCZYCIELE** edukacji wczesnoszkolnej i ich gotowość do zmiany / Małgorzata Żytko // Edukacja .- 2015, nr 1, s. 47-59, bibliogr.
- 44.NAUKA** przez ocenianie / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole .- 2010, nr 2, s. 35-39
- 45.O** modzie na ocenianie kształtujące / Małgorzata Choroszczyńska // Język Polski w Gimnazjum 2007/2008, nr 1, s. 78-87, bibliogr.
- 46.O** motywowaniu punktami / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole .- 2009, nr 2, s. 99-109

- 47.O** niebezpieczeństwach marginalizacji oceniania bieżącego / Urszula Opłocka, Mariola Gurgul // Edukacja. Studia. Badania .- 2010, nr 1, s. 118-124, bibliogr.
- 48.OBIEKTYWIZM** w ocenianiu – czy jest możliwy? / Karolina Morawska // Życie Szkoły .- 2012, nr 9, s. 4-6, bibliogr.
- 49.OCENA** – ocenianie / Klemens Stróżyński // Wychowawca .- 2007, nr 5, s. 9-15, bibliogr.
- 50.OCENA** oceniania / Grażyna Gurud // Nowa Szkoła .- 2007, nr 7, s. 15-21, bibliogr.
- 51.OCENIANIE** – rozpoznawaniem postępów uczniów wobec wymagań edukacyjnych / Bogdan Urbanek // Nauczyciel i Szkoła .- 2014, nr 2, s. 287-302, bibliogr.
- 52.OCENIANIE** jako wspieranie pożądanego rozwoju uczniów / Małgorzata Ostrowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne .- 2007, nr 5, s. 20-23, bibliogr.
- 53.OCENIANIE** koleżeńskie / Monika Szufnarowska // Polonistyka .- 2009, nr 10, s. 53-57
- 54.OCENIANIE** kształtujące – od refleksji do praktyki / Małgorzata Gryń-Chlebicka // Język Polski w Gimnazjum .- 2008/2009, nr 4, s. 88-98
- 55.OCENIANIE** kształtujące (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan // Nowa Szkoła .- 2015, nr 2, s. 60-62
- 56.OCENIANIE** kształtujące / Danuta Sterna // Dyrektor Szkoły .- 2005, nr 3, s. 38-41
- 57.OCENIANIE** kształtujące / Jolanta Skrzypczyk // Częstochowski Biuletyn Oświatowy .- 2009, nr 2, s. 56-59
- 58.OCENIANIE** kształtujące jako styl nauczania / Marta Choroszczyńska // Język Polski w Szkole IV-VI .- 2006/2007, nr 4, s. 95-99
- 59.OCENIANIE** kształtujące lekarstwem na problemy edukacji / Wojciech Turewicz // Dyrektor Szkoły .- 2008, nr 7, s. 40-42
- 60.OCENIANIE** kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły / Wojciech Turewicz // Dyrektor Szkoły .- 2010, nr 7, s. 20-22
- 61.OCENIANIE** kształtujące pomaga zmienić szkołę / Stefan Wlazło // Dyrektor Szkoły .- 2008, nr 2, s. 45-47
- 62.OCENIANIE** kształtujące... świadomość / Katarzyna Kamińska // Polonistyka .- 2009, nr 8, s. 45-50
- 63.OCENIANIE** nie jest nauką łatwą ani miłą / Wioletta Poturała // Język Polski w Liceum .- 2005/2006, nr 2, s. 75-83
- 64.OCENIANIE** w szkole / Danuta Czarnecka // Remedium .- 2005, nr 2, s. 13

- 65.OCENIANIE** w szkole / Magdalena Krawczonek // Dyrektor Szkoły .- 2005, nr 5, s. 46-48
- 66.OCENIANIE** wzmacniające / Grażyna Gurnik // Edukacja .- 2006, nr 3, s. 47-62
- 67.OD** dwóch entuzjastów zmiany do całej rady pedagogicznej / Danuta Elsner, A. Koziół // Dyrektor Szkoły .- 2010, nr 7, s. 18-19
- 68.PEDAGOGICZNA** analiza oceniania szkolnego / Kazimierz Ostrowski // Nauczyciel i Szkoła .- 2009, nr 1-2, s. 211-219, bibliogr.
- 69.PIGMALION** i Golem w szkole / Sławomir Trusz // Psychologia w Szkole .- 2007, nr 4, s. 85-98
- 70.POSTĘP** w oświacie – niezbędne zmiany w polskiej edukacji / Bogdan Urbanek // Nauczyciel i i Szkoła .- 2012, nr 2, s. 301-304.
- 71.ROZWÓJ** ucznia a ocena niedostateczna / Bolesław Niemierko // Nowa Szkoła .- 2010, nr 9, s. 42-47, bibliogr.
- 72.UCZENIE** się i egzaminy w oczach nauczycieli / Bolesław Niemierko // Edukacja .- 2009, nr 1, s. 5-7
- 73.URZECZENI** OK / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole .- 2007, nr 4, s. 55-60
- 74.ZNANE** czy nieznane, czyli o modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // Język Polski w Liceum .- 2006/2007, nr 3, s. 78-82, bibliogr.

Oprac. Krystyna Baca