

SYNDROM NIEADEKWATNYCH OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH (SNO)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. **BARIERY** szkolnej kariery: dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie? / Sylvia B. Rimm .- Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994 .- 392 s. **CZYT.**
2. **JAK** kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży / Judy W. Eby, John F. Smutny .- Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998 .- S. 41-42: Powody zaniżonych osiągnięć. **CZYT.**
3. **KIM** są wybitni?: charakterystyka, identyfikacja, kształcenie / Frieda Painter .- Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993 .- S.20: Dzieci wybitne mające osiągnięcia poniżej możliwości. **WYP. 32194**
4. **OSIĄGNIĘCIA** uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski .- Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000 .- S. 46-56: Wybrane badania dotyczące wpływu niektórych różnic indywidualnych na osiągnięcia szkolne uczniów zdolnych. **WYP. 35578**
5. **SOCJOPEDAGOGICZNE** uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole / Teresa Giza.- Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2006 .- S. 51-56: Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć. **WYP. 37390**
6. **STRACONE** talenty. Negatywny stereotyp jako czynnik odpowiedzialny za niskie osiągnięcia szkolne uczniów zdolnych / Sylwia Bedyńska, Joanna Dreszer // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T.1 : Zdolności i stymulowanie ich rozwoju/ pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej.- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005 .- S. 75-85 **CZYT.**
7. **SYNDROM** Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych / Beata Dyrda // W: Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. T.VI: Su-U / red. nauk. Tadeusz Pilch .- Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2007 .- S. 70-77 **CZYT.**

8. UCZNIOWIE zdolni: psychologiczne i społeczne determinanty osiągnięć szkolnych / Irena Borzym .- Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1979 .- 284 s. **WYP. 19139**
9. ZDOLNOŚCI, osobowość i działalność uczniów / Maria Tyszkowa.- Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1990 .- S. 327-347: Poziom zdolności intelektualnych i osobowość uczniów a ich osiągnięcia w nauce szkolnej. **WYP. 30394, 30395**

WYDAWNICTWA CIĄGŁE:

- 10.DLACZEGO geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole* .- 2008, nr 3, s. 101-110, bibliogr.
- 11.GDY uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // *Psychologia w Szkole* .- 2010, nr 2, s. 68-74
- 12.GDY z uczniem „coś” się dzieje / Monika Kowalska-Wojtysiak // *Psychologia w Szkole* .- 2010, nr 1, s. 98-105
- 13.KIEDY uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // *Psychologia w Szkole* .- 2009, nr 4, s. 46-55
- 14.NIEPOWODZENIA szkolne uczniów zdolnych – jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieślukowska // *Wychowanie Na Co Dzień* .- 2003, nr 7-8, s. 27-30
- 15.O syndromie nieadekwatnych osiągnięć / Justyna Jasiak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* .- 2008, nr 9, s. 34-37
- 16.POMOC uczniom z syndromem PSM / Jakub Kołodziejczyk // *Remedium* .- 2009, nr 7-8, s. 14-15
- 17.SPECYFIKA i przyczyny Syndromu Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych uczniów w świetle literatury pedagogiczno-psychologicznej / Beata Dyrda // *Chowanna* .- 1999, T. 1-2, s. 24-40, bibliogr.
- 18.SYNDROM nieadekwatnych osiągnięć szkolnych /Beata Dyrda // *Nowa Szkoła* .- 1994, nr 6, s. 340-344
- 19.SYNDROM nieadekwatnych osiągnięć szkolnych – stare czy nowe zjawisko pedagogiczne? / Dorota Ekiert-Grabowska // *Życie Szkoły* .- 1994, nr 3, s. 131-136, bibliogr.

oprac. Barbara Kucharska

PBW-Filia w Jaworznie