

CAŁOŚCIOWE ZABURZENIA ROZWOJU – JAK POMÓC DZIECKU I JEGO RODZINIE
Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2007-2017

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. **ARTETERAPIA** dzieci ze spektrum autyzmu / Robin L. Gabriels, Lyndsay J. Gaffey // **W:** Arteterapia : podręcznik / pod red. Cathy A. Malchiodi. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. - s. 246-263 **CZYTELNIA**
2. **AUTYZM** i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej . - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" : Program Rozwoju Komunikacji MAKATON, 2015. - 362 s. **WYP. 40106**
3. **AUTYZM** od wewnątrz : przewodnik / Hilde De Clercq. - Warszawa : Fundacja "Synapsis" : "Fraszka Edukacyjna", cop. 2007 .- 408 s. **WYP. 37941**
4. **CAŁOŚCIOWE** zaburzenia rozwojowe - autyzm dziecięcy i zespół Aspergera / Agnieszka Mazur // **W:** Wokół roli i zadań pedagoga i psychologa w szkole / pod red. nauk. Jolanty Szczurkowskiej i Agnieszki Mazur . - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. - s. 40-50 **CZYTELNIA**
5. **DZIECKO** z autyzmem / Barbara Winczura // **W:** Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury i Andrzeja Stawarskiego .- Wyd. 2 .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013 .- s. 349-373, bibliogr. **CZYTELNIA, WYP. 39341**
6. **DZIECKO** z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Gabriela Jagielska // **W:** One są wśród nas : (seria druga) / MEN, Ministerstwo Zdrowia, Elżbieta Radziszewska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. - 28 s. , bibliogr. **CZYTELNIA**
7. **GRY** i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher ; przekł. Emilia Bochenek .- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - 208 s. **WYP. 40205**
8. **KOMPETENCJA** emocjonalna dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // **W:** Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska . - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - s. 209-226 **WYP. 39500**
9. **MUZYKOTERAPIA** a spektrum zaburzeń autystycznych: działania o charakterze interdyscyplinarnym w Stanach Zjednoczonych / Nicole Rivera, Meredith Powers // **W:** Podstawy muzykoterapii / pod red. Krzysztofa Stachyry. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. - s. 171-183, bibliogr. **CZYTELNIA**
10. **PEDAGOGIKA** specjalna : od tradycji do współczesności / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. - s. 465-500 : ASD - autystyczne spektrum zaburzeń jako egzemplifikacja całościowych zaburzeń rozwojowych. **CZYTELNIA**
11. **PEDAGOGIKA** specjalna : podręcznik akademicki.1 / Deborah Deutsch Smith. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN :Wydawnictwo APS, 2008. - s. 271-306 : Spektrum zaburzeń autystycznych **CZYTELNIA**
12. **STOPNIOWE** włączanie dzieci o profilu autystycznym do nabywania kompetencji społecznych / Katarzyna Nadachewicz // **W:** Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz . - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" Jacek Śnieciński : Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. - s. 274-288, bibliogr. **CZYTELNIA**
13. **SZKOLENIE** zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół / Vicki Lundine, Catherine Smith. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna: Fundacja SYNAPSIS, cop. 2008 .- 232 s. **CZYTELNIA**
14. **TRUDNE** dzieciństwo i rodzicielstwo: książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Aleksandra Maciarz .- Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak , cop. 2009 .- s. 109-129: Dziecko z autyzmem, bibliogr. **WYP. 38361**
15. **"TY** mnie nie zniszczysz, ja Cię nie porzucę". Psychoterapia tańcem i ruchem dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju / Małgorzata Wiśniewska // **W:** Psychoterapia tańcem i ruchem. T.2, Terapia indywidualna i grupowa / red. Zuzanna Pędzich .- Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014 .- s. 205-231 , bibliogr. **CZYTELNIA**

16. **WSPOMAGANIE** komunikacji u dzieci z autyzmem z wykorzystaniem Makatonu i komunikatorów / Magdalena Seweryn // **W:** Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi / pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek . - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - s. 259-281
CZYTELNIA
17. **WYBRANE** formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz . - Wyd. 2 .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008 .- 270 s. **WYP.38548**
18. **WZRASTAJCIE** z nami, a nie obok nas: program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem / Maria Raszewska, Krystyna Szoć .- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2010 .- 143 s. **WYP. 38739**
19. **ZESPÓŁ** Aspergera: inny mózg, inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz .- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, cop.2009 .- 107 s. **WYP. 38487**
20. **ŻYĆ** wśród ludzi - społeczne aspekty funkcjonowania dzieci z autyzmem / Magdalena Charbicka, Maria Raszewska // **W:** Tworzyć czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem / [red. merytoryczna Grażyna Kowalczyk] . - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. - s. 41-48 **WYP. 38604**

WYDAWNICTWA CIĄGŁE:

21. **AUTYZM.** Czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski // *Psychologia w Szkole* .- 2011, nr 3, s. 134-140
22. **ĆWICZENIA** dla dzieci autystycznych c.d. / Ewelina Prędka—Pawlun // *Remedium* .- 2017, nr 2, s. 10-12, bibliogr.
23. **ĆWICZENIA** z dziećmi autystycznymi – różne techniki terapeutyczne / Ewelina Prędka-Pawlun // *Remedium*.- 2016, nr 6, s. 18-19 (cz.I); nr 7-8, s. 30-31 (cz.II); nr 9, s. 14-15 (cz.III), bibliogr.
24. **DZIECI** z autyzmem u logopedy – program diagnozy funkcjonalnej I terapii logopedycznej w świetle indywidualnych przypadków / Marzena Machoś-Nikodem // *Konteksty Pedagogiczne* .- 2014, nr 1, s. 129-138, bibliogr.
25. **DZIECI** z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // *Wychowanie w Przedszkolu*.- 2013, nr 4, s. 14-19, bibliogr.
26. **DZIECKO** z zespołem Aspergera w rzeczywistości społecznej i edukacyjnej / Małgorzata Kowalczyk // *Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane* .- 2014/2015, nr 2, s. 37-46
27. **JAK** przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // *Edukacja i Dialog* .- 2010, nr 1-2, s. 72-76
28. **NAJCZĘSTSZE** błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*.- 2013, nr 5, s. 27-31, bibliogr.
29. **ODDZIAŁYWANIA** biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem / Sylwia Błaszczuk-Kowalska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2015, nr 3, s. 153-163
30. **PSYCHOSPOŁECZNA** sytuacja rodziny dziecka z autyzmem – etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka / Marta Pągowska // *Szkoła Specjalna* .- 2010, nr 4, s. 258-266, bibliogr.
31. **RODZINA** a dziecko z zespołem Aspergera/ Anna Kic, Dominika Popielska // *Remedium* .- 2010, nr 3, s. 6-7
32. **ROZWÓJ** komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczuk-Kowalska, Ewa Gacka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2015, nr 10, s. 3-13, bibliogr.
33. **SYTUACJA** osób z autyzmem i ich rodzin w Polsce / Helena Dorociak [et al.] // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja* .- 2012, nr 4, s. 124-143, bibliogr.
34. **TERAPEUTYCZNE** wykorzystanie klocków LEGO w pracy z dziećmi z autyzmem (z badań nad inicjowaniem i podtrzymywaniem interakcji społecznych) / Agnieszka Łaba // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja* . - 2015, nr 2, s. 105-120
35. **TWÓRCZOŚĆ** plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz // *Edukacja. Studia. Badania. Innowacje*. - 2009, nr 3, s. 104-109, bibliogr.
36. **UMIĘJĘTNOŚCI** społeczne dzieci z autyzmem (z badań nad zastosowaniem Rozmów Komiksowych jako formy wspomagającej pracę z dziećmi z autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja* .- 2016, nr 1, s. 147-158
37. **ZABURZENIA** prozodii u dziecka obserwowanego w kierunku zespołu Aspergera – studium przypadku / Mateusz Warchał // *Konteksty Pedagogiczne* .- 2014, nr 1, s. 139-149, bibliogr.