

## **DZIECKO SŁABOWIDZĄCE I NIEDOWIDZĄCE**

### **Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2014**

#### **WYDWNICTWA ZWARTE:**

**1. AKTYWNOŚĆ** ruchowa jako forma rehabilitacji młodzieży oraz dzieci niewidomych i słabo widzących na przykładzie zimowych obozów integracyjnych / Dariusz Rutkowski // **W:** Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury.- Kraków Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2006 .-S. 243-255

**37215 CZYTELNI**

**2. BADANIA** pisma uczniów klas I-III (ocena dzieci słabo widzących) / Ewa Skrzetuska // **W:** Dysleksja problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis .- Lublin: Wydawnictwo Marii Curie-Skłodowskiej, 2007 .-S. 287-298

**37863 WYP.**

**3. ĆWICZENIA** kształtujące sprawność językową niesłyszących uczniów / Katarzyna Plutecka // **W:** Dydaktyka specjalna: wybrane zagadnienia / red. nauk. Janina Wyczesany .- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2014 .-S. 249-269, bibliogr.

**39444 WYP.**

**4. DIAGNOZA** i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Marzeny Klaczką i Piotra Majewicza .- Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006 .-S. 82-113: Praca z dzieckiem z dysfunkcją wzroku

**37769 CZYTELNI, 38109 WYP.**

**5. DZIAŁANIA** rodziny na rzecz integracji z rówieśnikami dzieci niewidomych w wieku przedszkolnym / Danuta Osik, Jolanta Ostasz // **W:** Nowatorskie i alternatywne metody w praktyce pedagogiki specjalnej: przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykciaka i Barbary Szychowiak.- Poznań, 2001 .-S. 249-258

**35919 CZYTELNI**

**6. DZIECI** niewidome i słabo widzące / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz .- Wyd. 2 rozsz.i zm. .- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2004

**1516 „Br” CZYTELNI**

**7.DZIECI** z uszkodzonym wzrokiem i ich edukacja / Tadeusz Majewski // **W:** Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi: praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego .- Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej .-2001 .-S. 15-35, bibliogr.

**35791 CZYTEL尼亚**

**8.DZIECI** z wadami wzroku / Władysława Pilecka // **W:** Podstawy psychologii: podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich / pod red. Władysławy Pileckiej, Grażyny Rudkowskiej i Leszka Wróny .- Kraków: Wydawnictwo Naukowe AP, 2004, s. 375-378

**36852 CZYTEL尼亚, 35393 WYP.**

**9.KONTAKTY** rodziców z dzieckiem niewidomym w młodszym wieku szkolnym uczącym się w szkole specjalnej / Danuta Osik // **W:** Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej .- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001.-S. 201-206

**35935 CZYTEL尼亚**

**10.KSIĄŻKA** w procesie enkulturacji dziecka niewidomego w młodszym wieku szkolnym / Emilia Śmiechowska-Petrovskij // **W:** Człowiek w pedagogice pracy / red. nauk. Barbara Baraniak .- Warszawa: Difin, Cop. 2012 .-S. 115-131

**39143 WYP.**

**11.MEDIA** w edukacji szkolnej niewidomej młodzieży / D. Szymko // **W:** Media i edukacja w dobie integracji .- Poznań : Wydawnictwo eMPI2, 2002.- S. 409-418

**35916 CZYTEL尼亚**

**12.MUZYKOTERAPIA** dziecięca / Kinga Lewandowska .- Gdańsk (nakład autora), 2001 .-S. 89-95: Warsztaty dla dzieci niewidomych i niedowidzących i ich rodzin

**35757 WYP.**

**13.NOWE** spojrzenie na rewalidację indywidualną uczniów słabo widzących z trudnościami w nauce / Beata Banczerz-Andrzejewska // **W:** Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej .- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001 .-S. 77-88

**35935 CZYTEL尼亚**

**14.PEDAGOGIKA** specjalna: podręcznik akademicki. 2 / Deborah Deutsch Smith .- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN; Wydawnictwo APS, 2008 .- S. 125-167: Niepełnosprawność wzrokowa

**38214 CZYTEL尼亚**

**15.PORADNIK** dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi: praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego .-Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001

**35791 CZYTEL尼亚**

**16.POSTĘPOWANIE** terapeutyczno-wychowawcze wobec dziecka niepełnosprawnego wzrokowo / Joanna Gładyszewska-Cylulko // **W:**Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury .- Kraków: Wydawnictwo „Impuls”, 2011 .-S. 305-318, bibliogr.

**39207 CZYTEL尼亚**

**17.POSTĘPOWANIE** terapeutyczno-wychowawcze wobec dziecka niepełnosprawnego wzrokowo / Joanna Gładyszewska-Cylulko // **W:** Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury .- Wyd. 3 .-Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011 .-s. 305-318

**39207 CZYTEL尼亚**

**18.POWSTANIE** więzi społeczno-emocjonalnych wśród wychowanków Specjalnego Ośrodka dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących – autobiograficzne studium przypadku/ K. Gajewska // **W:** Edukacyjna wspólnota na rzecz społeczeństw dla wszystkich .- Kraków 2005 .- S. 157-166

**37466 CZYTEL尼亚**

**19.POZIOM** pełnienia ról społecznych przez młodzież z uszkodzonym wzrokiem / Małgorzata Bilewicz // **W:** Wielość obszarów we współczesnej pedagogice specjalnej / pod red. Zofii Palak, Doroty Chemicz, Agnieszki Pawlak .- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012 .-S. 107-116

**39184 WYP.**

**20.PROBLEMY** wychowawcze w internacie Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabowidzących w Lublinie / Dorota Sidorczuk // **W:** Praca opiekuńczo-wychowawcza w szkole i innych instytucjach oświatowych / pod red. Czesława Kępskiego .- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005 .-S. 117-128

**36793 CZYTEL尼亚**

**21.PRZEGLĄD** wybranych programów stosowanych w procesie wczesnej interwencji dzieci z uszkodzonym wzrokiem / G. Walczak // **W:** Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem: poradnik dla nauczycieli ....Warszawa...2005, S. 175-186

**36742 CZYTEL尼亚, 36743, 36744 WYP.**

**22.REALIZACJA** specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci niewidomych i słabowidzących w integracji szkolnej / Tadeusz Majewski // **W:** Nowatorskie i alternatywne metody w praktyce pedagogiki specjalnej: przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak.- Poznań, 2001 .-S. 233-248

**35919 CZYTEL尼亚**

**23.SZTUKA** muzyczna w terapii dzieci z niepełnosprawnością wzrokową / Paweł Cylulko // **W:** Sztuka w edukacji i terapii /pod red. Mirosławy Knapik i Wiesławy Aleksandry Sacher .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”,2004, s. 193-201

**36435 CZYTEL尼亚**

**24.TEATR** w procesie edukacji kulturalnej i adaptacji społecznej dzieci niewidomych – historia pewnego projektu / Joanna Cieślikowska // **W:** Arteterapia : od rozważań nad teorią do zastosowań praktycznych / red. Wiesław Karolak, Barbara Kaczorowska .- Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno—Ekonomicznej, 2011 .-S. 229-236

**39139 CZYTEL尼亚**

**25.UCZEŃ** niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej: poradnik dla nauczycieli: praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego.- Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005, S. 82-89: Nauczyciel wobec ucznia niepełnosprawnego

**36751 CZYTEL尼亚, 36752 WYP.**

**26.UCZEŃ** niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej: poradnik dla nauczycieli .praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego.- Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005, S. 63-81: Rodzina powinna być oparciem

**36751 CZYTEL尼亚, 36752 WYP.**

**27.UWARUNKOWANIA** partycypacji w kulturze osób z dysfunkcją narządu wzroku a potrzeba wsparcia społecznego / Małgorzata Czerwińska // **W:** Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej i Anny Wojnarskiej .- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004 .- S. 55-64

**36661 CZYTEL尼亚**

**28.WCZESNA** rewalidacja dziecka ze złożonymi anomaliąmi słuchu i wzroku szansą na integrację / Marzenna Zaorska // **W:** Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej .- Toruń Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2000 .-S. 83-82

**36039 CZYTEL尼亚**

**29.WCZESNA** rewalidacja dziecka ze złożonymi zaburzeniami słuchu i wzroku szansą na integrację / Maria Zaorska // **W:** Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran .- Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000.- S. 201-206

**35637 WYP.**

**30.WCZESNE** wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełno sprawnościami: poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / pod red Grażyny Walczak .- Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005

**36745 CZYTEL尼亚, 36746, 36747 WYP.**

**31.WCZESNE** wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem: poradnik dla nauczycieli / pod red. Grażyny Walczak .- Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu,2005

**36742 CZYTEL尼亚, 36743, 36744 WYP.**

**32.WSPARCIE** techniczne studentów niewidomych i słabo widzących w uczelniach wyższych / Małgorzata Bilewicz // **W:** Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej i Anny Wojnarskiej .- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004 .- S. 65-74

**36661 CZYTEL尼亚**

**33.WSPIERANIE** niewidomego dziecka w szkole ogólnodostępnej: wyzwanie nie tylko dla tyflop pedagoga / Bogusław Marek // **W:** Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym: materiały z ogólnopolskiej konferencji naukowej, Kazimierz Dolny 25-26 maja 2000 / pod red. Zofii Palak .- Lublin: Wydawnictwo Marii Curie-Skłodowskiej, 2001 .-S. 69-77

**38254 CZYTEL尼亚**

**34.WSPOMAGANIE** komunikacji niewerbalnej osób z niepełnosprawnością wzrokową przez sztukę / Joanna Gładyszewska-Cylutko // **W:** Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych: diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura .- Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013, .-S. 387-426

**39342 CZYTEL尼亚**

**35.WSPOMAGANIE** rozwoju małego dziecka z uszkodzonym wzrokiem poprzez działania muzykoterapeutyczne / Paweł Cylulko // **W:** Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury .- Kraków: Wydawnictwo „Impuls”, 2011 .-S. 319 – 339, bibliogr.

**39207 CZYTEL尼亚**

**36.ZANIM** zostaniesz uczniem szkoły średniej / Stanisław Jakubowski // **W:** Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej: poradnik dla nauczycieli .- Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005 .-S. 36-40

**36751 CZYTEL尼亚, 36752 WYP.**

#### **WYDAWNICTWA CIĄGŁE:**

**37.„ZANURZANIA** dzieci w brajlu” jako element holistycznej nauki języka- rozwiązania stosowane w Stanach Zjednoczonych / Małgorzata Paplińska // Szkoła Specjalna .- 2005, nr 4, s. 247-256, bibliogr.

- 38.ADAPTACJA** materiałów do nauki czytania i pisania dla dzieci słabo widzących / Kornelia Czerwińska // Wychowanie Na Co Dzień .- 2007, nr 9, s. 16-21, bibliogr.
- 39.ADAPTACJA** materiałów do nauki czytania i pisania dla dzieci słabo widzących / Kornelia Czerwińska // Wychowanie Na Co Dzień .- 2007, nr 9, s. 16-21, bibliogr.
- 40.BAJKA** o Królowie Śnieżce – francuski sposób przygotowania niewidomych dzieci do czytania i pisania pismem Braillea / Małgorzata Paplińska // Szkoła Specjalna .- 2007, nr 1, s. 55-59, bibliogr.
- 41.CZY** zakazy są dobre, czy złe? (na podstawie baśni pt. „Zbuntowane kolory”) / Hanna Jastrzębska-Gzella // Drama .- 2001, nr 38, s. 22-25 (konspekt zajęć zintegrowanych dla dzieci słabowidzących – kl. V)
- 42.DIAGNOZA** i terapia małego dziecka niewidomego i słabo widzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna .- 2003, nr 5, s. 307-312, bibliogr.
- 43.EDUKACJA** dzieci niewidomych i słabo widzących w Polsce – historia, terażniejszość i wizje przyszłości / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // Szkoła Specjalna .- 2001, nr 2, s. 85-88
- 44.EDUKACJA** filmowa niewidomych / Aleksandra Chudzik // Edukacja Medialna .- 2003, nr 2, s. 42-44
- 45.EFEKTY** rehabilitacji wzroku u dzieci z Zespołem CDG – analiza przypadku / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna .- 2007, nr 3, s. 224-232, bibliogr.
- 46.HENRYK** Ruszczyk i jego koncepcja rehabilitacji zawodowej osób niewidomych / Marzena Dycht // Szkoła Specjalna .- 2013, nr 3, s. 165-173, bibliogr.
- 47.HIPOTERAPIA** w OSW dla Dzieci Niewidomych / Robert Michalski // Szkoła Specjalna .- 2004, nr 1, s. 37-42
- 48.INDYWIDUALNA** praca z dzieckiem niewidomym / Agnieszka Grelewska // Szkoła Specjalna .- 2000, nr 2-3, s. 129-131, bibliogr.
- 49.JAK** wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // Życie Szkoły .- 2010, nr 1, s. 28-30
- 50.KSIĄŻKI** i biblioteki dla uczniów niewidomych i słabo widzących / Maria Nowak, Małgorzata Ptak-Chowańska // Biblioteka w Szkole .- 2004, nr 2, s. 8-9
- 51.METODA** Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym / Katarzyna Królikowska // Szkoła Specjalna .- 2006, nr 5, s. 380-388, bibliogr.
- 52.MODEL** programu wspomaganie rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia / Małgorzata Walkiewicz // Szkoła Specjalna .- 2005, nr 2, s. 126-137, bibliogr.
- 53.MUZYKOTERAPIA** w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabo widzących – założenia teoretyczne (cz.1) / Marta Kilian, Maria Cichocka // Szkoła Specjalna .- 2011, nr 4, s. 245-257, bibliogr.

- 54.MUZYKOTERAPIA** w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością wzrokową na podstawie zajęć prowadzonych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach / Marlena Kilian // Szkoła Specjalna .- 2012, nr 3, s. 184-196, bibliogr.
- 55.NAUCZANIE** gry na organach na podstawie własnych doświadczeń z edukacji muzycznej dzieci niewidomych / Tomasz Tokarski // Szkoła Specjalna .- 2005, nr 4, s. 285-291
- 56.NAUCZANIE** języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną / Sebastian Krzysztof Romanowski // Szkoła Specjalna .- 2008, nr 3, s. 223-233, bibliogr.
- 57.NAUCZANIE** orientacji przestrzennej oraz bezpiecznego i samodzielnego poruszania się niewidomych dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim / Małgorzata Paplińska // Szkoła Specjalna .- 2002 , nr 5, s. 287-289
- 58.NAUCZANIE** orientacji przestrzennej oraz bezpiecznego i samodzielnego poruszania się niewidomych dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim / Małgorzata Paplińska // Szkoła Specjalna .- 2002, nr 5, s. 287-289
- 59.NAUCZANIE** ucznia słabo widzącego orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się / Paulina Kalisz // Szkoła Specjalna .- 2004, nr 3, s. 205-215, bibliogr.
- 60.NAUCZANIE** ucznia słabo widzącego orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się / Paulina Kalisz // Szkoła Specjalna .- 2004, nr 3, s. 205-215, bibliogr.
- 61.NOWE** pomoce dydaktyczne dla niewidomych / Aleksandra Okarmus, Lucyna Zalewska // Szkoła Specjalna .- 2005, nr 1, s. 48-50
- 62.O** potrzebie ustalania zasad redagowania ilustracji i rysunków dydaktycznych dla niewidomego / Elżbieta Więckowska // Szkoła Specjalna .- 2003, nr 4, s. 217-222
- 63.O** teatralnych zajęciach z dziećmi i młodzieżą słabo widzącą / Ryszard Polaszek // Szkoła Specjalna .- 2002, nr 2, s. 109-114
- 64.ODDZIAŁ** dzieci niewidomych i słabo widzących / Aleksandra Szlendak // Wychowanie w Przedszkolu .- 2002, nr 9, s. 550-552
- 65.ORGANIZACJA** sprawdzianu kompetencji i egzaminów preorientującego oraz maturalnego w szkołach dla niewidomych i słabo widzących / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Marzena Dycht // Szkoła Specjalna .- 2002, nr 3, s. 155-163
- 66.POCZĄTKI** szkolnictwa specjalnego dla dzieci niewidomych / Tadeusz Majewski // Szkoła Specjalna .- 2003, nr 1, s. 33-37
- 67.PODRĘCZNIKI** szkolne dla uczniów niewidomych. Wyniki badań międzynarodowych / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Magdalena Wałachowska // Szkoła Specjalna .- 2000, nr 2-3, s. 83-90 (cz.I); nr 4 s. 164-172 (cz.II)
- 68.POSTAWY** wobec kultury fizycznej młodzieży słabo widzącej // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne .- 2003, nr 4, s. 20-22, bibliogr.

- 69. POZNAWANIE** świata na lekcji języka obcego. Kilka słów o nauczaniu języków obcych uczniów niewidomych / Katarzyna Jaworska-Biskup // *Języki Obce w Szkole* .- 2007, nr 4, s. 56-58, bibliogr.
- 70. PROJEKT** „Per Linguas Ad Laborem” - adaptacja pomocy dydaktycznych do nauczania języków obcych uczniów niewidomych i słabo widzących / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna* .- 2006, nr 4, s. 243-251, bibliogr.
- 71. PSYCHOSPOŁECZNE** funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* .- 2012, nr 2, s. 43-47
- 72. REALIZACJA** obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka // *Szkoła Specjalna* .- 2011, nr 1, s. 42-50, bibliogr.
- 73. ROLA** poznawcza zmysłu węchu u dzieci słabo widzących i niewidomych w nauczaniu biologii / Jarosław Szkodzik // *Szkoła Specjalna* .- 2003, nr 3, s. 170-179, bibliogr.
- 74. ROZWAŻANIA** nad uwarunkowaniami jakości życia osób z dysfunkcją wzroku / Maja Sitarczyk // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja* .- 2013, nr 3, s. 95-110
- 75. SPECYFICZNE** zagadnienia w nauczaniu polonistycznym dzieci niewidomych. Anna Bloch // *Polonistyka* .- 2010, nr 8, s. 54-55
- 76. SPECYFIKA** w pracy z dzieckiem niewidomym z dodatkowym upośledzeniem / Jolanta Schindler // *Szkoła Specjalna* .- 2001, nr 1, s. 45-56
- 77. SYTUACJA** dzieci niewidomych i słabo widzących w wieku 0-6 lat w województwie mazowieckim / Joanna Głogowska // *Szkoła Specjalna* .- 2002, nr 3, s. 180-184
- 78. TEORIA** a praktyka nauczania gry na trąbce na przykładzie ucznia niewidomego niepełnosprawnego intelektualnie / Wiktor Szablewski // *Szkoła Specjalna* .- 2008, nr 2, s. 141-148, bibliogr.
- 79. UCZEŃ** z deficytami wzroku na lekcji języka obcego / Małgorzata Jedynak // *Języki Obce w Szkole* .- 2010, nr 2, s. 44-51
- 80. UMIEJĘTNOŚĆ** wyszukiwania określeń nadrzędnych (hiperonimów) przez niewidomych uczniów szkół ponadpodstawowych / Nawoja Mikołajczyk-Matyja // *Szkoła Specjalna* .- 2004, nr 5, s. 323-336, bibliogr.
- 81. UMIEJĘTNOŚĆ** wyszukiwania określeń nadrzędnych (hiperonimów) przez niewidomych uczniów szkół ponadpodstawowych / Nawoja Mikołajczyk-Matyja // *Szkoła Specjalna* .- 2004, nr 5, s. 323-336, bibliogr.
- 82. USPRAWNIANIE** widzenia małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutka // *Szkoła Specjalna* .- 2008, nr 1, s. 14-18, bibliogr.
- 83. USPRAWNIE** widzenia małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutka // *Szkoła Specjalna* .- 2008, nr 1, s. 14-18, bibliogr.



**84.UWARUNKOWANIA** integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski // Szkoła Specjalna .- 2010, nr , s. 20-33, bibliogr.

**85.WARUNKI** optymalnego funkcjonowania ucznia z dysfunkcją wzroku w klasie integracyjnej / Mirosława Błaziak, Aldona Kałkus // Szkoła Specjalna .- 2002, nr 5, s. 290-295, bibliogr.

**86.WCZESNA** rehabilitacja dzieci z uszkodzonym wzrokiem / Grażyna Walczak // Wychowanie Na Co Dzień .- 2003, nr 1-2, s. 21-22, bibliogr.

**87.WIEDZA** o obiektach i zjawiskach naturalnych w definicjach konstruowanych przez niewidomych i widzących użytkowników języka / Nawoja Mikołajczyk-Matyja // Szkoła Specjalna .- 2006, nr 2, s. 89-103, bibliogr.

**88.WPŁYW** rozumienia pojęć przez dzieci niewidome na nauczanie języków obcych / Katarzyna Jaworska Biskup // Szkoła Specjalna .- 2009, nr 1, s. 25-34, bibliogr

**89.WSKAZANIA** do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcjach języka polskiego / Anna Glinicka-Rutkowska // Szkoła Specjalna .- 2000, nr 1, s. 38-43, bibliogr.

**90.WSKAZANIA** do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcjach matematyki / Ewa Kryńska-Borowska // Szkoła Specjalna .- 2000, nr 1, s. 44-50

**91.WSKAZANIA** metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej / Milena Nazarczuk // Szkoła Specjalna .- 2013, nr 3, s. 214-224

**92.WSPARCIE** społeczne a kompetencje społeczne młodzieży niewidomej / Beata Szabała // Niepełnosprawność i Rehabilitacja .- 2013 nr 1, s. 54-69

**93.WYBRANE** problemy nauczania gry na fortepianie dzieci niewidomych / Iwona Głowacka // Szkoła Specjalna .- 2007, nr 2, s. 135-146, bibliogr.

Oprac. Krystyna Baca