

INTEGRACJA SENSORYCZNA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2014

Wydawnictwa zwarte:

1. **BIEŃKOWSKA, Izabela**

Zaburzenia integracji sensorycznej a osiągnięcia i zachowanie uczniów klas początkowych / Izabela Bieńkowska //W: Edukacja małego dziecka. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej Bujak. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – ISBN 978-83-7850-099-5. – s. 252-262.

(39494/II czyt.)

2. **BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA, Lucyna**

Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000. – ISBN 83-88030-99-X. – s. 98-105 : Terapia zaburzeń sensorycznych w autyzmie wczesnodziecięcym.

(35710, 35630 czyt.)

3. **BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA, Lucyna**

Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000. – ISBN 83-88030-99-X. – s.142-143 : Southern California Sensory Integration Tests J. Ayres.

(35710, 35630 czyt.)

4. **BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA, Lucyna**

Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000. – ISBN 83-88030-99-X. – s.143-145 : Obserwacja kliniczna ukierunkowana na diagnozowanie zaburzeń sensorycznych.

(35710, 35630 czyt.)

5. **BORKOWSKA, Maria**

Rozwój integracji czynności zmysłowo-ruchowych (Sensory Integration)/ Maria Borkowska //W: Dziecko niepełnosprawne ruchowo : praca zbiorowa. Cz. 2, Usprawnianie ruchowe / pod red. Marii Borkowskiej. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. – ISBN 83-02-06361-4. – s. 76-82.

(34431/II czyt)

6. **GŁADYSZEWSKA-CYLULKO, Joanna**
Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę / Joanna Gładyszewska-Cylulko. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – ISBN 978-83-7587-439-6. – s. 95-103 : Zaburzenia integracji sensorycznej.
(38837 czyt.)
7. **KARGA, Małgorzata**
Podstawowe zasady obserwacji i terapii zaburzeń integracji sensorycznej u małego dziecka / Małgorzata Karga // W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – ISBN 978-83-7587-638-3. – s. 221-239.
(39207 czyt.)
8. **KUFEL, Renata ; KUFEL, Piotr ; KIELIN, Jacek**
Poranny krąg, czyli stymulacja polisensoryczna według por roku / Renata Kufel, Piotr Kufel, Jacek Kielin // W: Rozwój daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / red. Jacek Kielin. – Wyd. 3. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. – ISBN 978-83-7489-506-4. – s. 205-213.
(39363 czyt.)
9. **KUPISIEWICZ Małgorzata**
Słownik pedagogiki specjalnej / Małgorzata Kupisiewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. – ISBN 978-83-01-17304-3. – s. 138 : Integracja sensoryczna (SI).
(39331 czyt.)
10. **MAAS, Violet F.**
Uczenie się przez zmysły : wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej dla rodziców i specjalistów / Violet F. Maas. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – ISBN 83-02-07117-X.
(35127 czyt.)
11. **NOSARZEWSKA, Sylwia**
Metoda Integracji Sensorycznej w terapii dziecka autystycznego / Sylwia Nosarzevska / W: Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzeny Zaorskiej. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2000. – ISBN 83-905248-8-0. – s. 213-222.
(36039 czyt.)
12. **PILECKI, Jan ; OLSZEWSKI, Sławomir**
Zasady i metody pracy z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo / Jan Pilecki, Sławomir Olszewski //W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym

upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – ISBN 83-87513-23-7. – s. 11-31.

(35656)

13. PISZCZEK, Maria

Dziecko, którego rozwój emocjonalno-poznawczy nie przekracza pierwszego roku życia : diagnoza, zasady terapii i ocena efektów zajęć / Maria Piszczek. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2006. – ISBN 83-86954-92-2. – ISBN 978-83-86954-92-6.

(38606)

14. REGNER, Anna

Wczesna interwencja logopedyczna wobec dziecka zagrożonego niepełnosprawnością / Anna Regner // W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – ISBN 978-83-7587-638-3. – s. 239-251.

(39207 czyt.)

15. REGNER, Anna

Wczesne wspomaganie rozwoju psychomotorycznego małego dziecka z zastosowaniem metody R. Castillo Moralesa / Anna Regner // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – ISBN 978-83-7308-725-5. – s. 205-213.

(37215 czyt.)

16. SAMBURSKI, Krzysztof

Integracja sensoryczna / Krzysztof Samburski / W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Tom 2, G-Ł / red. Ewa Różycka. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, cop. 2003. – ISBN 83-89501-06-6. – s. 360-366.

(36110/II czyt.)

17. SITARCZYK, Maja

Praca z dzieckiem dysfunkcją wzroku / Maja Sitarczyk // W: Diagnoza i rewalidacja dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Marzeny Klaczak i Piotra Majewicza. – Kraków : Wydawnictwo naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006. – (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, ISSN 0239-6025 ; nr 451). – ISBN 83-7271-401-0. – s. 90-104 : Diagnoza i terapia zaburzeń integracji sensorycznej.

(37769 czyt., 38109)

18. URZĘDOWSKA-SITARCZYK, Maja

Metoda integracji sensorycznej A. Jean Ayres / Maja urzędowska-Sitarczyk // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – s. 67-91.

(36745 czyt.)

19. WALCZOWSKA-DUTKA, Maria

Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Walczowska-Dutka. – Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – ISBN 83-7308-579-3. – s. 75-93 : Ćwiczenia stymulacyjne.

(37433 czyt.)

20. WOLSKI, Andrzej

Terapia i wspomaganie psychoruchowego dziecka z cechami autyzmu / Andrzej Wolski // W: Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej / pod red. Władysławy i Jana Pileckich. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. – (Prace Monograficzne / Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, ISSN 0239-6025 ; nr 195). – ISBN 83-85898-89-1. – s. 251-277.

(35930 czyt.)

Wydawnictwa ciągłe:

21. BAGNOWSKA, Karolina ; FALKOWSKI, Maciej

Mózgowe porażenie dziecięce – wybrane metody usprawniania / Karolina Bagnowska, Maciej Falkowski // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2013, nr 8, s. 28-32.

22. BINNEBESEL, Bernadeta

Spotkania z rodzicami jako element procesu edukacyjno-terapeutycznego szkoły specjalnej // *Wychowanie na co dzień*. – 2004, nr 12, s. I-VII (wkładka).

23. CEDRO, Joanna

Integracja sensoryczna jako forma pracy terapeutycznej / Joanna Cedro // *Wychowanie w przedszkolu*. – 2011, nr 6, s. 46-49.

24. GRZYB, Barbara

Elementy zabaw stymulujących zmysł dotyku / Barbara Grzyb // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2011, nr 1, s. 83-92.

25. **GRZYWNIAK, Celestyna**
Wpływ śladowej postaci przetrwałych pierwotnych odruchów na powstanie trudności szkolnych – próba stawiania diagnozy / Celestyna Grzywniak // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 2, s. 98-112.
26. **JONAKOWSKA, Ewa**
Zaburzenia integracji sensorycznej (SI) – jak pracować z dzieckiem? / Ewa Jonakowska // *Życie Szkoły*. – 2012, nr 2, s. 28-30.
27. **KOSIOR, Edyta**
Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera – z perspektywy doświadczeń nauczyciela – terapeuty / Edyta Kosior // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 3, s. 204-217.
28. **KRASIEJKO, Izabela**
Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazówki dla rodziców / Izabela Krasiejko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 3, s. 36-40. – Bibliogr.
29. **KRASIEJKO, Izabela**
Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazówki dla nauczycieli / Izabela Krasiejko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 2, s. 28-34. - Bibliogr.
30. **ŁAPIŃSKA, Edyta**
Zastosowanie stymulacji wielozmysłowej w terapii dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym / Edyta Łapińska // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 2, s. 125-132.
31. **PIOTROWSKA-MADEJ, Klaudia ; ŻYCHOWICZ, Agnieszka**
Program „Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym” / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 1, s. 44-52.
32. **PIOTROWSKA-MADEJ, Klaudia ; ŻYCHOWICZ, Agnieszka**
Wyniki programu „Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym” część II / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 2, s. 112-134.
33. **PUSZCZAŁKOWSKA-LIZIS, Ewa**
Terapia integracji sensorycznej uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Ewa Puszczalkowska-Lizis // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2012, nr 11, s. 16-20.

34. **SKÓRCZYŃSKA, Małgorzata**
Dziecko z zespołem deficytu uwagi z nadrucholiwością (ADHA) : symptomy diagnostyczne i wybrane metody terapii / Małgorzata Skórczyńska // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 5, s. 280-287.
35. **SKWARCZEK, Beata**
Metody pracy z dziećmi chorymi na PZA / Beata Skwarczek // *Remedium*. – 2014, nr6, s. 10-11.
36. **STAŃCZYK, Małgorzata**
Zaburzenia integracji sensorycznej a trudności w nauce / Małgorzata Stańczyk // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 3, s. 10-13.
37. **SZYMIK, Eugeniusz ; SEBESTA, Jadwiga**
Znaczenie dotyku w kontekście integracji sensorycznej (szkic z antropologii filozoficznej i pedagogiki / Eugeniusz Szymik, Jadwiga Sebesta // *Nauczyciel i szkoła*. – 2011, nr 2, s. 121-134.
38. **WILCZYŃSKI, Jacek**
Integracja sensoryczna w reedukacji posturalnej / Jacek Wilczyński // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2005, nr 3, s. 8-12.
39. **WIŚNIEWSKA, Marta**
Integracja sensoryczna / Marta Wiśniewska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2006, nr 10, s. 18-20. – Bibliogr.

Oprac. Joanna Wypart