

**KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA
OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH WZROKOWO
(Braille, Tyflografika, itp.)
(zestawienie bibliograficzne w wyborze).**

Zobacz również bibliografie:

**KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA. Komunikowanie się osób niepełnosprawnych.
(zestawienie bibliograficzne w wyborze). – 3/2015,**

**KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH SŁUCHOWO
(język migowy, fonogesty, czytanie z ust, itp.) – 5/2015.**

Wydawnictwa zwarte

1. CARDINAUX, Verena ; CARDINAUX, Hubert ; LÖWE, Armin
Przygarnij mnie : wychowanie dzieci głuchoniewidomych / Verena Cardniaux,
Hubert Cardinaux, Armin Löwe. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN,
1993. – ISBN 83-01-11094-5. – s. 141-175 : Porozumiewanie się.
(alfabet Braille’a, alfabet palcowy, alfabet punktowy).
32067, 32164, 32285
2. CZERWIŃSKA, Małgorzata
Alfabet Braille’a / Małgorzata Czerwińska // W: Encyklopedia Pedagogiczna XXI
wieku. T. 1, A-F / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa : Wydawnictwo
Akademickie „Żak”, 2003. – ISBN 83-88149-92-X. – s. 80-87.
36110/I czyt. (36110)
3. GRZEGORZEWSKA, Maria
Wybór pism / Maria Grzegorzewska. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo
Naukowe, 1964. – s. 116 – 142 : Struktura psychiczna czytania wzrokowego
i dotykowego.
3751 czyt., 4248

4. JURKOWSKI, Jarosław
Rewalidacja osób głuchoniewidomych / Jarosław Jurkowski // W: Problem podmiotowości człowieka w pedagogice specjalnej : praca zbiorowa / pod red. Henryka Machela. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 1997. – ISBN 83-7174-034-4. - s. 127-136. (tablica alfabetu Braille’a, alfabet palcowy, alfabet punktowy).
34639 czyt.
5. KLUGIEWICZ, Krystyna ; RUDOMSKA, Hanna
Dzieci głuchoniewidome / Krystyna Klugiewicz, Hanna Rudomska // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – s. 93-120.
36745 czyt., 36746, 36747
6. KOMPUTER
Komputer w kształceniu specjalnym : wybrane zagadnienia : praca zbiorowa / pod red. Jana Łaszczyka. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – ISBN 83-02-06711-3.
34748 czyt., 34842
7. KUCZYŃSKA-KWAPISZ, Jadwiga
Dzieci niewidome i słabo widzące / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz. – Wyd. 2 rozsz. i zm. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2004. – (One Są Wśród Nas). – ISBN 83-86954-86-8.
1516 Br czyt.
8. MELLOR, C. Michael
Louis Braille : dotyk geniuszu / C. Michael Mellor. – Warszawa : Fundacja Szansa dla Niewidomych, 2009. – ISBN 978-83-929511-2-4.
38627 czyt.
9. PORADNIK
Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – s. 51-73 : Pismo brajla i rysunek wypukły w nauczaniu dzieci niewidomych. (w tej pozycji również inne rozdziały dotyczące brajla).
35791 czyt.

10. SĘKOWSKA, Zofia
Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sekowska. – Warszawa :
Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej,
1998. – ISBN 83-87079-03-0. – s. 131-146 : Elementy specjalne kształcenia
niewidomych i słabowidzących. (tablica alfabetu).
34745 czyt., 35170
11. SOWA, Józef ; WOJCIECHOWSKI, Franciszek
Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym / Józef Sowa, Franciszek
Wojciechowski. – Rzeszów : Wydawnictwo Edukacyjne FOSZE, 2001. –
ISBN 83-8845-01-2. – s. 254-269 : Rehabilitacja osób niewidomych
i niedowidzących. (tablica alfabetu).
36038 czyt.
12. SZUMAN, Wanda
O dostępności rysunku dla dzieci niewidomych/ Wanda Szuman. – Warszawa :
Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1967.
6352
13. UCZEŃ
Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik
dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod red. Stanisława
Jakubowskiego. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.
– s. 112-121 : Oprogramowanie rozszerzające zakres stosowania pisma brajla.
36751 czyt., 36752

Wydawnictwa ciągłe

14. BENDYCH, Ewa
Badania nad rysunkiem niewidomego dziecka (część 1) / Ewa Bendych //
Szkoła Specjalna. – 1994, nr 5, s. 276-287.
15. BENDYCH, Ewa
Badania nad rysunkiem niewidomego dziecka (część 2) / Ewa Bendych //
Szkoła Specjalna. – 1995, nr 1, s. 4-15.
16. BENDYCH, Ewa
Badania nad rysunkiem niewidomego dziecka (część 3) : rysunek wypukły
w książkach i podręcznikach dla niewidomych dzieci / Ewa Bendych //
Szkoła Specjalna. – 1995, nr 3, s. 141-152.

17. BEZWUHŁY, Maria
Biblioteka brajlowska Towarzystwa Opieki nad Ociemniałymi w Laskach :
(Historia i działalność) / Maria Bezwuły // *Szkoła Specjalna*. – 1989, nr 5,
s. 352-359.
18. CZACKA, Elżbieta Róża
Książka niewidomego / Elżbieta Róża Czacka // *Szkoła Specjalna*. – 1984, nr 2,
s. 112-123.
19. CZERWIŃSKA, Kornelia
Możliwości wykorzystania grafiki dotykowej w nauczaniu języków obcych –
teoria i praktyka / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 5,
s. 323-329.
20. CZERWIŃSKA, Kornelia
Projekt „Per linguas mundi as labore” – Adaptacja pomocy dydaktycznych do
nauczania języków obcych uczniów niewidomych i słabo widzących /
Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 4, s. 243-251.
21. GADOMSKA, Monika
Mapy i plany w nauczaniu orientacji przestrzennej osób niewidomych /
Monika Gadomska // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 1, s. 40-45.
22. GALSTER, Małgorzata ; WIĘCKOWSKA, Elżbieta
Nauka pisania na maszynie brajlowskiej metodą Stefanii Skibówny / Małgorzata
Galster, Elżbieta Więckowska // *Szkoła Specjalna*. – 1989, nr 2, s. 115-121.
23. KOZŁOWSKA, Maria Aniela
Podstawowe pojęcia w nauczaniu geografii w szkole dla niewidomych :
brajlowski plan dotykowy / Maria Aniela Kozłowska // *Szkoła Specjalna*. – 1977,
nr 4, s. 279-283.
24. KUCZYŃSKA-KWAPISZ, Jadwiga
Pismo dotykowe dla niewidomych - etapy rozwoju i współczesne zastosowanie/
Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // *Szkoła Specjalna*. – 1996, nr 5, s. 298-300.
25. KUCZYŃSKA-KWAPISZ, Jadwiga ; WAŁACHOWSKA, Magdalena
Podręczniki szkolne dla uczniów niewidomych : wyniki badań
międzynarodowych : część 1 / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Magdalena
Wałachowska // *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 2/3, s. 83-90.

26. KUCZYŃSKA-KWAPISZ, Jadwiga ; WAŁACHOWSKA, Magdalena
Podręczniki szkolne dla dzieci niewidomych : wyniki badań międzynarodowych :
część 2 / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Magdalena Wałachowska // *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 4, s. 164-172.
27. LEWANDOWSKI, Andrzej
O sztuce czytania brajla wargami / Andrzej Lewandowski // *Szkoła Specjalna*. – 1984, nr 4, 287-298.
28. LIBERA-ORKOWSKA, Beata
Metoda zapisu rytmu w klasach I-III dzieci niepełnosprawnych wzrokowo
w szkole muzycznej I stopnia / Brata Libera-Orkowska // *Szkoła Specjalna*. – 2001, nr 4, s. 227-231.
29. MACULEWICZ, Beata
„Rozwojowy program percepcji dotykowej i rozpoznawania liter brajlowskich”
Sally Mangold / Beata Maculewicz // *Szkoła Specjalna*. – 2001, nr 4, s. 231-234.
30. PAPLIŃSKA, Małgorzata
Sposoby nauczania brajla w Polsce i wybranych krajach świata /
Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 1, s. 15-23.
31. PAPIŃSKA, Małgorzata
Zanurzanie dzieci w Brajlu jako element holistycznej nauki języka – rozwiązania
stosowane w Stanach Zjednoczonych / Małgorzata Papińska // *Szkoła Specjalna*.
– 2005, nr 4, s. 247-257.
32. PILECKA Władysława
Psychologiczne uwarunkowania trudności dzieci niewidomych w przyswajaniu
podstawowych wiadomości geograficznych / Władysława Pilecka // *Szkoła Specjalna*. – 1982, nr 5, s. 323-336.
33. POLSKI
Polski Alfabet Brajla / Studio Tyflografiki // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 1,
załącznik.
34. REMPLEWICZ, Jan
Percepcja dotykowa niewidomych z resztkami wzroku i widzących /
Jan Remplewicz // *Szkoła Specjalna*. – 1971, nr 4, s. 348-355.
35. SKARZYŃSKI, Emil
Braille – nowy język obcy / Emil Skarzyński // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*.
– 2009, nr 3, s. 52-55.

36. SOKOŁOWSKI, Czesław
Uwagi o czytaniu systemem Braille'a / Czesław Sokołowski // *Szkoła Specjalna*. – 1974, nr 3, s. 247-250.
37. SPYCHAŁSKI, Dobrosław
Znaczenie pisma Braille'a w rehabilitacji niewidomych dorosłych / Dobrosław Spychalski // *Szkoła Specjalna*. – 1982, nr 5, s. 373-377.
38. SZMUKIEWICZ-PAWLIKOWSKA, Grażyna
Badania wyznaczników percepcyjnych czytelności połączeń znaków Braille'a / Grażyna Szmukiewicz-Pawlikowska // *Szkoła Specjalna*. – 1977, nr 2, s. 100-109.
39. ŚMIECHOWSKA-PETROVSKIJ, Emilia
Nowe technologie wspierające edukację i komunikację – Serwis RoboBraille / Emilia Śmiechowska-Petrovskij // *Szkoła Specjalna*. – 2011, nr 1, s. 50-56.
40. WESOŁOWSKA, Anna ; GACEK, Michał J.
Związek trudności w nauce czytania pisma Braille'a z właściwościami percepcji dotykowej i umiejętnościami fonologicznymi dzieci niewidomych / Anna Wesołowska, Michał J. Gacek // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2013, nr 4, s. 79-93.
41. WIĘCKOWSKA, Elżbieta
O potrzebie ustalenia zasad redagowania ilustracji i rysunków dydaktycznych dla niewidomego / Elżbieta Więckowska // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 4, s. 217-222.
42. WIĘCKOWSKA, Elżbieta
Pierwszy polski system skrótów ortograficznych pisma punktowego / Elżbieta Więckowska // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 5, s. 370-376.
43. WIĘCKOWSKA, Elżbieta
Rysunek wypukły jako źródło informacji dla niewidomego / Elżbieta Więckowska // *Szkoła Specjalna*. – 1985, nr 3, s. 165-178.
44. WIĘCKOWSKA, Elżbieta
Tyflografika / Elżbieta Więckowska // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 1, s. 53-65.

oprac. Joanna Wypart