

KODOWANIE I PROGRAMOWANIE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte:

1. **JAK** pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

39679 CZYTEL尼亚, 39680 WYP.

2. **ROZWIJANIE** kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głóskowska-Sołdatow. - Kraków : "Impuls", 2014

39645 CZYTEL尼亚

Wydawnictwa ciągle:

3. **BLIŻEJ** Europy: Rozwijanie kluczowych kompetencji edukacyjnych jako priorytetowe zadanie współczesnego przedszkola i szkoły / Justyna Wrzochul-Stawinoga // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 2. s. 159-168, bibliogr.

4. **CZYTANIE** i programowanie. Kodujemy bajkę o śpiącej królowej / Anna Puścińska // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 6, s. 22-23

5. **JAK** stawić czoła kodowaniu w nowej podstawie programowej? / Margaretta Olszewska, Marzena Oterman // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 10-16

6. **JAKI** jest pożytek z umiejętności programowania? / Hanna Basaj // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 5, dod. Biblioteka Centrum Informacji s. 3-5

7. **KODOWANIE** - dekodowanie w edukacji polonistycznej / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2018, nr 4, s. 2-6

8. **KODOWANIE** a realizacja podstawy programowej w przedszkolu / Anna Świć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 5, s. 52-54

9. **KODUJ** z mamą, koduj z tatą ... czyli wakacyjne zabawy z kodowaniem / Anna Świć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 6, s. 52-55

- 10.**MISTRZOWIE** Kodowania Junior w Przedszkolu nr 83 w Lublinie / Anna Świć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 9, s.46-49
- 11.**NAUKA** programowania od klasy pierwszej / Ewa Stolarczyk // Życie Szkoły - 2017, nr 7, s. 10-14
- 12.**NIEKOMPETENCJA** czy planowa destrukcja polskiego systemu oświatowego? / Jolanta Lenart // Wychowanie Na Co Dzień .- 2014, nr 6, s. 16-21
- 13.**PODSTAWY** robotyki : rola robotów na zajęciach dydaktycznych w przedszkolu / Anna Świć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 1, s. 46-48
- 14.**PROGRAMOWANIE** od przedszkola / Dorota Janczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013 , nr 7, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola s. 6-8 (Przykłady 12 narzędzi przygotowujących do programowania.)
- 15.**PROGRAMOWANIE** w bibliotece szkolnej? Dlaczego nie! / Rozanna Bogacz // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 5, dod. Biblioteka Centrum Informacji s. 6-8
- 16.**RODZICE** w programie Mistrzowie Kodowania - ważni dla nas, ważni dla dzieci / Anna Świć // Wychowanie w Przedszkolu. -2017, nr 4, s. 53-55
- 17.**ROZWIJANIE** kompetencji kluczowych na lekcjach matematyki / Natalia Cieślak, Joanna Samsel-Opalla // Nauczyciel I Szkoła .- 2010, nr 3, s. 131-140, bibliogr.
- 18.**TABLETY** w przedszkolu / Dorota Janczak // Wychowanie w Przedszkolu. -2013, nr 9, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola s. 7-8
- 19.**UCZĘ** ciekawiej - kodowanie i programowanie / Margareta Olszewska, Marzena Oterman // Życie Szkoły. - 2018, nr 5, s.19-23 Program Baltie.
- 20.**Z** kodowaniem za pan brat / Anna Świć // Wychowanie w Przedszkolu. -2016, nr 10, s. 46-48
- 21.**ZAKODUJ** się na czytanie / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole .- 2017, nr 5, dod. Biblioteka Centrum Informacji s. 3-6
- 22.**ZASADY** i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Tadeusz Wolan // Szkoła Specjalna .- 2016, nr 1, s. 41-51, bibliogr.

Oprac.

Krystyna Jaglarz