

Nowości III/IV kwartał 2020

1. **Ambroziak, Konrad.**

Nastolatek a depresja : praktyczny poradnik dla rodziców i młodzieży / Konrad Ambroziak, Artur Kołakowski, Klaudia Siwek. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018. - 304 s. : il., wyk. ; 24 cm. - Bibliogr., netogr. s. 299-304. - ISBN 978-83-7489-760-0

Nr inw.: 40836, Sygnatura: 40836

2. **Biela, Agnieszka.**

Trening kreatywności : jak pobudzić twórcze myślenie / Agnieszka Biela. - Warszawa : Edgard, 2015. - 256 s. : il. ; 24 cm. - (Samo Sedno). - Bibliogr., netogr. s. 242-246. - ISBN 978-83-7788-525-3

Nr inw.: 40862, Sygnatura: 40862

3. **Blanco, Laura.**

Wartości w życiu rodziny / Laura Blanco, Sílvia Carbonell ; ilustracje Rosa Maria Curto ; [tłumaczenie z języka angielskiego Piotr Szufliński]. - Wyd. 2. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2017. - 127, [1] s. : il. ; 27 cm. - ("Jedność" dla Dzieci). - Na okł.: Ponad 100 zabaw rozwijających wrażliwość na wartości ogólnoludzkie.. - ISBN 978-83-7971-627-2

Nr inw.: 40868, Sygnatura: 40868 czyt.

4. **Bogdanowicz, Marta (1943-).**

Metoda Dobrego Startu we wspomaganiu rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej / Marta Bogdanowicz. - Wyd. 1.poszerz. (dodr.). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - 278, [1] s. : il. kolor. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 184-199.. - ISBN 978-83-7744-081-0

Nr inw.: 40833, Sygnatura: 40833 czyt.

5. **Bogdashina, Olga.**

Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. - 331 s. : il., fot. ; 24 cm. - Bibliogr., netogr. s. 267-313. Indeksy. - ISBN 978-83-7744-173-2

Nr inw.: 40863, Sygnatura: 40863

6. Budniak, Alina.

Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : podręcznik dla studentów / Alina Budniak. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 306 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 291-306, wykaz literatury eduk. s. 280-289. - ISBN 978-83-8095-261-4

Nr inw.: 40822, Sygnatura: 40822

7. Chromik-Kovačs, Joanna.

Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. - Wyd. 1, dodr.. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. - 114 s. : il., portr. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 109-112. - ISBN 978-83-7744-133-6

Nr inw.: 40828, Sygnatura: 40828

8. Fuller, Andrew (1957-).

Psychologia geniuszu : odblokuj talenty i kreatywność swojego dziecka / Andrew Fuller ; [tł. Grażyna Chamielec]. - Warszawa : Wydawnictwo Mamaniana - Grupa Wydawnicza Relacja, cop. 2017. - 291, [1] s. : il. ; 21 cm. - (Mądry rodzice). - Na okładce: Wiek 2-18. - ISBN 978-83-65087-85-0

Nr inw.: 40843, Sygnatura: 40843

9. Furmańska, Sabina (1977-).

Oswajanie przez bajanie : bajki psychoterapeutyczne / Sabina Furmańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. - 49, [1] s. : il. ; 25 cm. - ISBN 978-83-8080-189-9

Nr inw.: 40840, Sygnatura: 40840

10. Gąstoł, Agnieszka.

Mój złośnik czyli jak nauczyć dzieci mądrego radzenia sobie ze złością / Agnieszka Gąstoł, Aneta Jegier. - Wyd. 2. - Warszawa : Difin, 2018. - 175, [1] s. : il. ; 23 cm. - (Engram). - Bibliogr. s. 174-175. - ISBN 978-83-8085-668-4

Nr inw.: 40835, Sygnatura: 40835

11. Goddard, Sally (1957-).

Odruchy, uczenie się i zachowanie : okno do umysłu dziecka : nieinwazyjne podejście do rozwiązywania problemów związanych z uczeniem się i zachowaniem / Sally Goddard Blythe ; tł. Tomasz Śliwowski ; red. nauk. pol. wyd. Maria Matuszkiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. - 230 s. : il.,; wyk. ; 25 cm. - Bibliogr. s. 215-221, netogr. s. 11. Indeksy. - ISBN 978-83-01-20107-4

Nr inw.: 40839, Sygnatura: 40839 czyt.

12. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta (1940-).

Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Wyd. 3. - Kraków : CEBP 24.12, 2016. - 115 s. : il. ; 25 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM). - (Bliżej Przedszkola). - Na okł. tyt. czas.: Bliżej Przedszkola. - Bibliogr. s. 100-103.. - ISBN 978-83-64631-39-9

Nr inw.: 40837, Sygnatura: 40837

13. Gudro, Maria (1946-).

Scenariusze lekcji wychowawczych dla nauczycieli i wychowawców w starszych klasach szkoły podstawowej i w szkołach ponadpodstawowych / Maria Gudro-Homicka. - Warszawa : Difin, 2017. - 281 s. ; 23 cm. - (Engram). - Bibliogr., netogr. s. 279-281.. - ISBN 978-83-8085-349-2

Nr inw.: 40845, Sygnatura: 40845 czyt.

Nr inw.: 40890, Sygnatura: 40890

14. Hayes, Louise.

W pułapce myśli - dla nastolatków : jak skutecznie poradzić sobie z depresją, stresem i lękiem / Louise Hayes, Ann Bailey, Joseph Ciarrochi ; przekład Agnieszka Cioch. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019. - 168 s. : il. ; 24 cm. - (Terapia ACT). - Bibliogr. s. 168.. - ISBN 978-83-7489-804-1

Nr inw.: 40867, Sygnatura: 40867

15. Hryniewicka, Katarzyna.

Baśń w życiu dziecka : cechy, funkcje, rola baśni w życiu dziecka, baśnioterapia : poradnik / Katarzyna Hryniewicka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2019. - 48 s. : il. ; 21 cm. - (Biblioteczka "Poradnika Bibliotekarza" ; nr 33). - Bibliogr. na str. 48. - ISBN 978-83-65741-23-3

Nr inw.: 40808, Sygnatura: 40808

16. Instytucjonalna

Instytucjonalna resocjalizacja nieletnich : wyzwania i perspektywy rozwoju / red. nauk. Grzegorz Kudlak. - Warszawa : Difin, 2016. - 165 s. : il., wykry. ; 23 cm. - (Engram). - Bibliogr., netogr., wykaz aktów prawnych przy pracach.. - ISBN 978-83-8085-165-8

Nr inw.: 40824, Sygnatura: 40824

17. Janus, Edyta.

Terapeuci zajęciowi w Polsce : role zawodowe, kształcenie i perspektywy rozwoju zawodu / Edyta Janus. - Warszawa : Difin, 2018. - 192 s. : tab. ; 23 cm. - (Engram). - Bibliogr. netogr. s. 168-181.. - ISBN 978-83-8085-712-4

Nr inw.: 40854, Sygnatura: 40854

18. Jeruszka, Urszula (1952-).

Kompetencje : aspekty teoretyczne i praktyczne / Urszula Jeruszka. - Warszawa : Difin, 2016. - 232 s. : il., wyk. ; 23 cm. - (Engram). - Bibliogr., netogr., wykaz aktów prawnych na s. 225-232. - ISBN 978-83-8085-086-6

Nr inw.: 40830, Sygnatura: 40830

19. Kendall, Philip C. (1950-).

Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych u dzieci : program Zaradny Kot : podręcznik terapeuty / Philip C.Kendall [oraz] Kristina A. Hedtke ; przekł. i adapt. Anna Ćwiklińska-Zaborowicz, Joanna de Flassilier-Popławska, Monika Kiełtyka-Czech. - [Wyd. 1 - dodr.]. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018. - 143 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 139-143.. - ISBN 978-83-7489-472-2

Nr inw.: 40858, Sygnatura: 40858

20. Kołodziej, Lidia.

Funkcjonowanie społeczne / Lidia Kołodziej, Elżbieta Zgondek. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, cop. 2017. - 70 s., [18] k. tab. luz. : il. ; 29 cm. - (Biblioteka Nauczyciela) (Zajęcia Korekcyjno-Kompensacyjne w Przedszkolu). - ISBN 978-83-262-2718-9

Nr inw.: 40872, Sygnatura: 40872 czyt.

21. Kopińska, Violetta.

Edukacja obywatelska w szkole : krytyczna analiza dyskursu podręczników szkolnych / Violetta Kopińska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2017. - 448 s. : il. ; 23 cm. - Bibliogr., netogr. s. 423-441.. - ISBN 978-83-231-3797-9

Nr inw.: 40821, Sygnatura: 40821

22. Koscinski, Cara.

Interwencje sensoryczno-motoryczne : jak za pomocą ruchu poprawić ogólne funkcjonowanie ciała / Cara Koscinski ;przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. -

Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. - 130 s. : il., fot. ; 24 cm. - (Biblioteka SI). - Bibliogr., netogr. s. 117-121, 128.. - ISBN 978-83-7744-174-9

Nr inw.: 40826, Sygnatura: 40826

23. Kozdroń, Agnieszka.

Nowe scenariusze zajęć dla nauczycieli, pedagogów i rodziców / Agnieszka Kozdroń. - Warszawa : Difin, 2019. - 206 s. ; 23 cm. - (Engram). - ISBN 978-83-8085-711-7

Nr inw.: 40838, Sygnatura: 40838 czyt.

Nr inw.: 40888, Sygnatura: 40888

24. Lelińska, Krystyna.

Planowanie kariery a Interaktywna sieć zawodów : scenariusze zajęć warsztatowych w pracy doradców zawodowych / Krystyna Lelińska. - Warszawa : Difin, cop. 2016. - 327 s. : il. ; 23 cm. - (Engram). - Bibliogr., netogr., wykaz aktów prawnych s. 270-280.. - ISBN 978-83-8085-181-8

Nr inw.: 40841, Sygnatura: 40841

25. Lichota, Edyta Joanna.

Terapia logopedyczna / Edyta Joanna Lichota. - Warszawa : Difin, 2015. - 159 s. : il. ; 23 cm. - (Engram). - Bibliogr. s. 158-159.. - ISBN 978-83-7930-600-8

Nr inw.: 40855, Sygnatura: 40855

26. Miechowska, Anna.

Znów mówię : pokonać afazję : zestaw ćwiczeń / Anna Miechowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 115, [1] s. ; 30 cm. - ISBN 978-83-8080-148-6

Nr inw.: 40876, Sygnatura: 40876 czyt.

27. Odowska-Szlachcic, Bożenna.

Integracja sensoryczna w autyzmie / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 296 s. : il., fot. ; 24 cm. - (Biblioteka SI). - Bibliogr., netogr. s. 247-253.. - ISBN 978-83-7744-169-5

Nr inw.: 40825, Sygnatura: 40825 czyt.

28. Ogonowska, Agnieszka.

Uzależnienia medialne : uwarunkowania, leczenie, profilaktyka / Agnieszka Ogonowska. - Wyd. 2 poszerz.. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2018. - 183, [1] s. : il., fot. ; 21 cm. - (Psychologia Stosowana). - Bibliogr., netogr. s. 173-[184].. - ISBN 978-83-65669-38-4

Nr inw.: 40866, Sygnatura: 40866

29. Onochin-Mączka, Magdalena.

Percepcja słuchowa / Magdalena Onochin-Mączka, Magdalena Siatrak. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, cop. 2017. - 72 s., [7] k. tab. luz. (w tym 3 złoż.) : il. ; 29 cm + 1 płyta audio (CD). - (Biblioteka Nauczyciela) (Zajęcia Korekcyjno-Kompensacyjne w Przedszkolu). - ISBN 978-83-262-2725-7

Nr inw.: 40874, Sygnatura: 40874 czyt.

30. Przedszkole

Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / red. nauk. Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2019. - 312, [2] s. : il. ; 23 cm. - (Engram) (Zdążyć z pomocą). - Bibliogr., netogr. przy pracach.. - ISBN 978-83-8085-745-2

Nr inw.: 40875, Sygnatura: 40875

31. Radwańska, Anna (pedagogika).

Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2018. - 258 s. : il. ; 24 cm. - (Engram). - Bibliogr. s. 257-258.. - ISBN 978-83-8085-624-0

Nr inw.: 40857, Sygnatura: 40857 czyt.

32. Schaffer, H. Rudolph (1926-2008).

Psychologia dziecka / H. Rudolph Schaffer ; przeł. Aleksander Wojciechowski ; red. nauk., [przedm. do wyd. pol.] Anna Brzezińska. - Wyd. 1 - 12 dodr.. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. - 404 s. : il. ; 24 cm. - (Biblioteka Psychologii Współczesnej). - Bibliogr. s. 377-394 i przy rozdz. Indeksy. - Na okł. Nowa okładka.. - ISBN 978-83-01-17779-9

Nr inw.: 40842, Sygnatura: 40842 czyt.

33. Sędłak, Daria Olga.

Trampolina plus : wspomaganie umiejętności społecznych / Daria Sędłak ; [il. Julia Burkacka-Mielcarz ; red. Iwona Sośnicka]. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2017. - 40 s., [7] k. tab. : il. ; 29 cm. - (Trampolina Plus). - Bibliogr. s. 8.. - ISBN 978-83-262-2742-4

Nr inw.: 40861, Sygnatura: 40861 czyt.

34. Sher, Barbara (1943-).

Codzienne gry i zabawy dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego : 100 zajęć wzmacniających dzieci z problemami sensorycznymi / Barbara Sher ; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek.. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - 279 s. : il. ; 24 cm. - (Biblioteka SI). - Indeks.. - ISBN 978-83-7744-149-7

Nr inw.: 40816, Sygnatura: 40816

35. Skiba, Dorota.

Koncentracja uwagi / Dorota Skiba. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, cop. 2017. - 71 s., [7] k. tab. luz. : il. ; 29 cm. - (Biblioteka Nauczyciela) (Zajęcia Korekcyjno-Kompensacyjne w Przedszkolu). - ISBN 978-83-262-2720-2

Nr inw.: 40873, Sygnatura: 40873 czyt.

36. Szkoła

Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji : role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy : konteksty trans- i interdyscyplinarne / pod red. nauk. Ireny Koszyk, Bronisławy Ogonowski, Sławomira Śliwy. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. - 204 s. : il., wyk. ; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach, netogr., wykaz aktów prawnych przy niektórych pracach.. - ISBN 978-83-8095-373-4

Nr inw.: 40853, Sygnatura: 40853

37. Święcicka, Joanna (pedagog).

Uczeń z zespołem Aspergera : praktyczne wskazówki dla nauczyciela / Joanna Święcicka. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016. - 50 s. ; 24 cm. - ISBN 978-83-8095-084-9

Nr inw.: 40864, Sygnatura: 40864

38. Wieloaspektowość

Wieloaspektowość logopedii. Cz. 1 , Zaburzenia mowy w cyklu życia / pod redakcją Kariny Szafrąńskiej, Ewy Małachowskiej, Iwony Klonowskiej. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018. - 211 s. : il., fot. ; 23 cm. - Bibliogr., netogr. przy prac. - Streszcz. w j. ang. przy prac.. - ISBN 978-83-231-4002-3

Nr inw.: 40869, Sygnatura: 40869/I

39. Winczewski, Piotr.

Tradycyjne gry i zabawy świetlicowe / Piotr Winczewski. - Gdańsk :
Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 255, [1] s. ; 24
cm. - Bibliogr. s. 246-[256].. - ISBN 978-83-8080-086-1

Nr inw.: 40860, Sygnatura: 40860

40. Zaburzenia

Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość / red.
nauk. Marta Jerzak. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. - 563 s. :
il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach.. - ISBN 978-83-01-18810-8

Nr inw.: 40871, Sygnatura: 40871 czyt.