

DOROSŁE OSOBY AUTYSTYCZNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. J. Lompy w Katowicach
Filii w Jaworznie

oprac. Krystyna Jaglarz

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. AUTYZM od wewnątrz – przewodnik / Hilde De Clercq .- Warszawa: Fraszka Edukacyjna .- 2007 .- S. 317-372: TWORZENIE środowiska przyjaznego osobie z autyzmem. Kształtowanie otoczenia oraz przewidywalności w czasie (Sygn. **37941**)
2. KOMPETENCJE i dysfunkcje komunikacyjne osób z ASD – ujęcie rozwojowe / Katarzyna Markiewicz // W: AUTYZM i AAC. Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015 .- S. 17-32 (Sygn. **40106**)
3. KOMUNIKACJA osób ze spectrum autyzmu – w poszukiwaniu najlepszych rozwiązań / Jacek J. Błeszyński // W: AUTYZM i AAC. Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015 .- S. 33-42 (Sygn. **40106**)
4. OBRAZ narzędziem komunikacji – znaki i strategie wizualne w usprawnianiu społecznego zrozumienia i komunikacji osób z ASD / Bogusława Beata Kaczmarek // W: AUTYZM i AAC. Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015 .- S. 143-199 (Sygn. **40106**)
5. RELACJE z innymi jako podstawa komunikacji społecznej osób z autyzmem / Anna Matkowska // W: AUTYZM i AAC. Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015 .- S. 87-102 (Sygn. **40106**)
6. TRUDNOŚCI w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera: inne doświadczenia sensoryczne – inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz .- Gdańsk: Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019 (Sygn. **40863**)
7. ZACHOWANIA trudne u osób z zaburzeniami rozwojowymi: behawioralny model diagnozy, terapii i profilaktyki / Jacek Kozłowski // W: WYBRANE formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz .- Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008 .-S. 97-126 (Sygn. **38548**)

WYDAWNICTWA CIĄGŁE:

8. AKCEPTOWANY czy dyskryminowany? Językowa konceptualizacja autyzmu na łamach tygodników opinii („Newsweek”, „Polityka”, „Wprost”) / Dorota Pufund // „Niepełnosprawność Rehabilitacja” .- 2020, nr 3, s. 35-49
9. AKTYWNOŚĆ okoruchowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu podczas percepcji bodźców społecznych – implikacje dla praktyki pedagogicznej / Elżbieta Lubińska-Kościółek // „Szkoła Specjalna” .- 2020, nr 5, s. 339-347, bibliogr.
10. AUTYZM a terapia behawioralna / Justyna Ryszewska-Banko, Barbara Grzyb // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” .- 2014, nr 3, s. 144-163
11. AUTYZM i Zespół Aspergera? Aktualne spojrzenie na spektrum autyzmu / Katarzyna Pęczek // „Remedium” .- 2019, nr 6, s. 8-10
12. DAJCIE rozwinąć skrzydła – wybrane problemy partycypacji społecznej osób z autyzmem / Jacek J. Błeszyński, Małgorzata Orłowska // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” .- 2020, nr 1, s. 5-11, bibliogr.
13. EDUKACJA do dorosłości osób z autyzmem / Danuta Wolska, Ewelina Sobocha // „Edukacja” .- 2018, nr 3, s. 48-57, bibliogr.
14. FUNKCJONOWANIE seksualne osób ze spektrum autyzmu / Anna Prokopiak // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” .- 2012, nr 3, s. 28-36, bibliogr.
15. KINO przyjazne sensorycznie – nadwrażliwość, empatia i radość życia / Katarzyna Pęczak // „Remedium” .- 2019, nr 4, s. 2-5, bibliogr.
16. KLUB dla osób z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” .- 2009, nr 9, s. 54-56
17. O autyzmie i programie Son-Rise / Raun K. Kaufman // „Szkoła Specjalna” .- 2013, nr 2, s. 146-148
18. ODMIENNE przetwarzanie informacji a funkcjonowanie osób z autyzmem / Katarzyna Pęczak // „Remedium” .- 2020, nr 4, s. 20-21
19. OGRANICZENIA i możliwości osób ze spektrum autyzmu w zakresie umiejętności matematycznych w świetle dostępnych badań naukowych / Karolina Zdziechowska-Dzierzga // „Szkoła Specjalna” .- 2019, nr 2, s. 85-95
20. POTRZEBY dorosłych osób z autyzmem – percepcja problemu przez samorządy stopnia gminnego i pracowników ośrodków pomocy społecznej / Sergio Kuruliszwili // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” .- 2014, nr 3, s. 131-143
21. PRZEMOC a autyzm / Joanna Ławicka // „Niebieska Linia” .- 2020, nr 1, s. 17-19
22. WIELOKIERUNKOWE podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja) / Jacek J. Błeszyński // „Szkoła Specjalna” .- 2009, nr 1, s. 18-24
23. WYZWANIA osób z autyzmem w obszarze porozumiewania się / Katarzyna Pęczak // „Remedium” .- 2019, nr 12, s. 13-15