

KODA – SŁYSZĄCE DZIECI NIESŁYSZĄCYCH RODZICÓW

Zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Józefa Lompy w Katowicach Filii w Jaworznie

Oprac. Krystyna Jaglarz

1. DZIECKO słyszące rodziców niesłyszających : kontekst rozwojowy, możliwości wspierania / Dominika Wiśniewska // „Edukacja”. - 2019, nr 4, s. 157-165
2. GŁUSI rodzice w oczach swych słyszających dzieci / Urszula Bartnikowska // **W: PEDAGOGIKA specjalna: różne poszukiwania – wspólna misja / red. Monika Bielska-Łach.** - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2009. - S. 350-359 (**Sygn. 38577 czyt.**)
3. KODA – niewidoczne specjalne potrzeby uczniów w systemie edukacji / Dorota Podgórska-Jachnik // „Edukacja”. - 2020, nr 2, s. 59-72, bibliogr.
4. NIESŁYSZĄCY – głusi – głuchoniemi: wyrównywanie szans / Bogdan Szczepankowski. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - S. 190-200: Komunikacja językowa pomiędzy niesłyszającym dzieckiem a jego rodzicami (**Sygn. 35124 czyt.**)
5. OPIEKA dorosłych dzieci nad niesamodzielnymi rodzicami - w poszukiwaniu pozytywów : doniesienie badawcze / Urszula Bartnikowska, Katarzyna Ćwirynkało // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2019, nr 2, s. 7-14
6. PRZYJMOWANE postawy rodzicielskie a podejmowane role w rodzinie przez słyszące dzieci niesłyszających rodziców / Dominika Wiśniewska // „Edukacja”. - 2020, nr 2, s. 73-88, bibliogr.